

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, H., (2012), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dan NHT Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa (Studi Kasus di MA Mu'allimin NW Pancor pada Materi Gerak Lurus, *jurnal pendidikan*, 2 : 1-19.
- Arikunto, S., (2011), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Desputra, E.R., (2013), *Perbedaan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Serta Toleransi pada Pembelajaran Kooperatif dengan Menggunakan Media dan Tanpa Media di SMA.*, Tesis, Unimed, Medan.
- Dimiyanti dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Divisi PLPG Rayon 102., (2013), *Buku Kurikulum 2013*, Universitas Negeri Medan Press, Medan.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2010), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed.
- Hamalik, O., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hartono, (2008), *PAIKEM Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan*, Zanafa, Pekanbaru.
- Hurlock, (1990), *Psikologi Perkembangan*, Erlangga, Jakarta.
- Istarani, (2011), *Model – Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Karina. M., Syafrina. A., Habibah, (2017), Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar Siswa dalam mata pelajaran ipa pada kelas v sd negeri Garot geuceu aceh besar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1) : 61-64.
- Kristiyasari. M., Maskury.M., Hastuty, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Number Heads Together) TPS (Think Pair Share) Terhadap Prestadi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA Semester Genab SMA Negeri 8 surakarta tahun pelajaran 2013-2014, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(3) :(31-34).
- Kusuma, D., Haryono, W., Nurhayati, D., N., (2013), Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Kooperatif *Think Pair Share*

(Tps) Dan *Numbered Heads Together* (Nht) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap Sma Negeri 5 Sura Karta Tahun Pelajaran 2012/2013, *jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)** : 58-65.

Ngalimun, (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Nugraha, D.A., (2013), *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan (Index Card Match) Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal SMS N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*, Skripsi, FMIPA, UNS, Surakarta.

Nurlaila, F., Buditjahjanto, I.G.P.A., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dengan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 3 Surabaya, *Jurnal Pendidikan*, **2 (2)** : 698 – 706.

Nurnawati, E., (2012), Peningkatan Kerjasama Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share, *Unnes Physics Education Journal* **4** :2257-6935.

Purba, M.,(2006), *Kimia IB Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Rizky, M. K., Alfiati S., dan Habibah, S., (2017)., Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ipa Pada Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, **2 (1)**: 61-77.

Roestiyah, N.K., (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

Rohani, A., (2004), *Pengelolaan Pengajaran Edisi Revisi*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Sadiman, A.S., (2009), *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.

Savery, J. R., (2006), *Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions*, *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, **1**:9-20

Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarmo, U., (2013), *KIMIA UNTUK SMA/MA KELAS X*, Jakarta, Erlangga.
- Sudarnoto, L. F. N., (2016), Statistika Pendidikan, [http://kuliahdaring.dikti.go.id/materiterbuka/open/dikti/Mata%20Kuliah%20Awal/Statistika%20Pendidikan/BAC/Statistika Pendidikan unit 4.pdf](http://kuliahdaring.dikti.go.id/materiterbuka/open/dikti/Mata%20Kuliah%20Awal/Statistika%20Pendidikan/BAC/Statistika%20Pendidikan%20unit%204.pdf) (diakses 20/01/2017).
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Assesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) bagi Mahasiswa Calon Guru*. Desertasi, UPI, Bandung.
- Sugiyanto, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan ,Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sumantri, dan Syarif, M., (2015), *Strategi Pembelajaran*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sunarto, W., Sumarni, W., dan Suci, E., 2008, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2** :244-249 .
- Surayya, L. I W., Subagia, I N., dan Tika, I.,(2014)., Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar ipa ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa, *Jurnal Pendidikan*, **4** :1-11.
- Tarhan, L., Sensen, B. A., (2013), Problem Based Learning in Acid and Bases: Learning Achievements and Students' Beliefs, *Journal of Baltic Science Education*, , **12**: 565- 578.
- Trianto, (2009),*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta .
- Trianto, (2010), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Trianto., (2013), *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Watoni, A. Haris, (2013), *Kimia untuk SMA/MA Kelas X Peminatan*, Yrama Widya, Bandung.

Wijayati, N., Kusumawati, I., & Kushandayani, T. (2008), Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2(2)** :281-286.



THE
Character Building
UNIVERSITY