

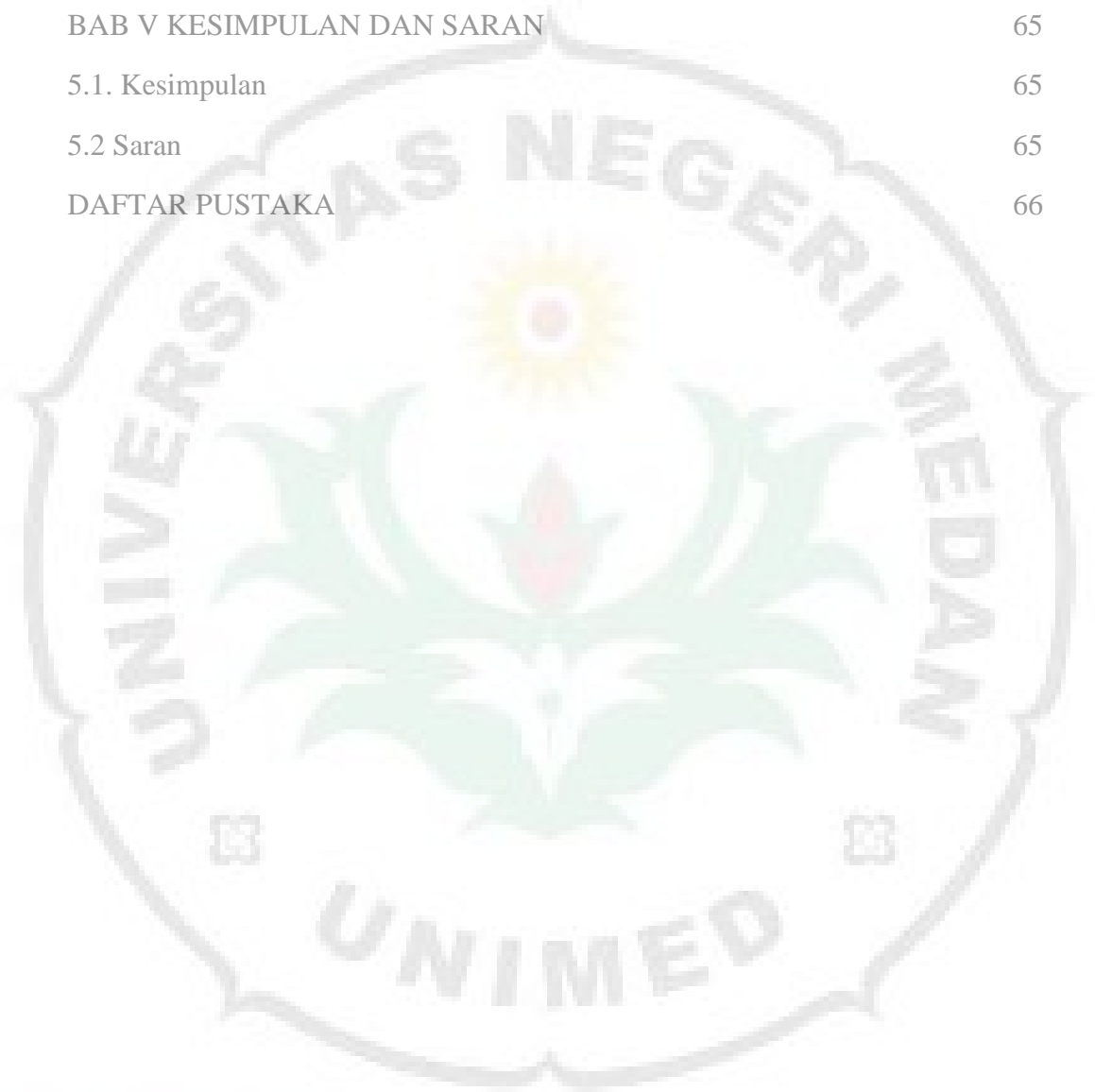
DAFTAR ISI

RIWAYAT HIDUP	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1.Kajian Teoritis	9
2.1.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar	9
2.1.3. Model Pembelajaran	10
2.1.3.1. Model pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (Tps)	11
2.1.3.2. Langkah-Langkah Dalam Tink Pair Share (TPS)	13
.1.3.3. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran TPS	13

2.1.4.	Model pembelajaran Number Heads Together (NHT)	14
2.1.4.1.	Langkah-Langkah Dalam Number Heads Together (NHT)	15
2.1.4.2.	Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran (NHT)	16
2.1.5.	Pengertian Media	17
2.1.5.1.	Fungsi Media Pembelajaran	17
2.1.5.2.	Media Power Point (PPT)	18
2.1.6.	Minat belajar	20
2.1.7.	Materi Ajar	22
2.1.7.1.	Reaksi Reduksi – Oksidasi (Redoks)	22
2.1.7.2.	Reaksi Redoks Berdasarkan Pelepasan dan Pengikatan Oksigen	22
2.1.7.3.	Reaksi Redoks Berdasarkan Serah Terima (Perpindahan) Elektron	24
2.1.7.4.	Reaksi Redoks Berdasarkan Bilangan Oksidasi	25
2.1.7.5.	Reaksi Autoreduksi	27
2.1.7.6.	Reduktur dan Oksidator	27
2.2.	Kerangka Berpikir	28
2.3.	Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2.	Populasi dan Sampel	32
3.2.1.	Populasi	32
3.2.2.	Sampel Kelas	32
3.3.	Rancangan/Desain Penelitian	32
3.4.	Variabel Penelitian	33
3.4.1.	Variabel	33
3.5.	Prosedur Penelitian	35
3.1.5.	Instrumen Penelitian	36

3.5. Angket	43
3.6. Teknik Pengumpulan Data	44
3.6.1. Tahap Persiapan Penelitian	45
3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	45
3.6.3. Tahap Pengolahan Data	46
3.7. Teknik Analisis Data	47
3.7.1. Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Deskriptif Data Hasil Penelitian	52
4.2. Analisis Data Instrumen	52
4.2.1. Validitas Butir Tes	53
4.2.2. Reliabilitas Tes	53
4.2.3. Tingkat Kesukaran Soal	53
4.2.4. Daya Pembeda Tes	54
4.2.5. Distruktur	54
4.3. Data Hasil Belajar Siswa	55
4.3.1. Hasil Belajar Kimia Siswa Berdasarkan Model Dan Minat Belajar	56
4.4. Uji Persyaratan Perlakuan Penelitian	56
4.4.1. Uji Normalitas	57
4.4.2. Uji Homogenitas Data	57
4.4.3. Uji Hipotesis	61
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.5.1 Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa	62
4.5.2 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	63
4.5.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Minat Belajar	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1. Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66



THE
Character Building
UNIVERSITY