

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II. KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
2.1. Kajian Teoritis.....	13
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar PKn.....	13
2.1.2 Materi PKn di SD	21
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	21
2.1.4 Hakikat Minat Belajar PKn	40
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	44
2.3. Kerangka Berpikir	46
2.3.1. Perbedaan hasil belajar PKn yang diajarkan dengan model <i>blended learning</i> dan model pembelajaran langsung	46
2.3.2. Perbedaan hasil belajar PKn yang memiliki minat belajar peserta didik tinggi dan minat belajar peserta didik rendah	48
2.3.3. Interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar dalam mempengaruhi hasil belajar	50
2.4. Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.2.1. Populasi Penelitian	53
3.2.2. Sampel Penelitian	54
3.3. Variabel dan Devenisi Operasional	55

3.4. Metode dan Desain Penelitian	56
3.5. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	58
3.6. Pengontrolan Perlakuan	61
3.6.1. Validitas Internal	62
3.6.2. Validitas Eksternal	63
3.7. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	64
3.8. Uji Coba Instrumen	69
3.8.1. Tingkat Kesukaran	69
3.8.2. Daya Pembeda	70
3.8.3. Uji Validitas	70
3.8.4. Uji Reliabilitas	71
3.9. Teknik Analisis Data	74
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data	76
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	86
4.2.1. Uji Normalitas	86
4.2.2. Uji Homogenitas	89
4.3. Uji Hipotesis Penelitian	91
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.5. Keterbatasan Penelitian	108
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1. Simpulan	110
5.2. Implikasi	111
5.3. Saran	113
 DAFTAR PUSTAKA	 115
LAMPIRAN	201