

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SAW. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Judul tesis yang berjudul “*Pengaruh Model Blended Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn di Sekolah Dasar*” ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar magister pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hamonangan Tambunan, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan arahan dan saran dalam membimbing penulis selama penyusunan tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Bornok Sibuea, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
2. Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Ibu Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tekonologi Pendidikan dan seluruh Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan motivasi, serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
3. Bapak Dr. Rachmat Mulyana, M.Si, Bapak Drs. Liber Siagian, M.Si, serta Ibu Ien Fitri Wardhani, M.Psi. yang telah banyak membantu dalam validasi ahli Media pembelajaran, validasi ahli instrumen tes hasil belajar,

dan validasi instrument angket minat belajar demi kelancaran penelitian saya.

4. Bapak Irijal, M.Pd selaku Kepala SD Al Ikhlah Taqwa Medan, dan Ibu Ir. Erlina Tanjung, S.Pd selaku Kepala SD Nurul Islam Indonesia Medan, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Terkasih kepada Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Maharim Sitorus dan Ibunda Nurminah Manurung, serta orang tua angkatku H. Panangaran, S.Sos. dan Hj. Hartini yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam hidup penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister pada Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
6. Teristimewa buat anakku M. Ridwan Al Idrus yang selalu memberikan semangat bagi penulis baik dalam suka maupun duka dan selalu mendorong serta mendoakan sehingga menjadi tumpuan inspirasi bagi penulis untuk penyelesaian tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, khususnya kelas TP-B1, angkatan XXV, dan khusus kepada Ibu Riama Lusita Sirait, M.Pd, Hamidah Manalu, M.Pd dan Ibu Jariah Siregar M.Pd.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dari tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran maupun kritik yang konstruktif demi kesempurnaannya. Terlepas dari kelemahan dan kekurangan yang ada, semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dimasa kini dan yang akan datang dan dapat dilanjutkan..

Medan, April 2018
Penulis

Maha Dewi Sitorus
NIM: 8156122019