

ABSTRAK

Maha Dewi Sitorus. Pengaruh Model *Blended Learning* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Di Sekolah Dasar, Tesis. Medan: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan model *blended learning* dengan model pembelajaran langsung (2) perbedaan hasil belajar PKn siswa yang memiliki minat belajar tinggi dengan minat belajar rendah (3) interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Al Ikhlah Taqwa dan SD Nurul Islam Indonesia Medan.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain factorial 2x2. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Al Ikhlah Taqwa dan SD Nurul Islam Indonesia yang berjumlah 155 orang pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Sampel diambil dengan *cluster roudom sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 63 siswa. Sampel yang terpilih adalah kelas VB SD Al Ikhlah Taqwa sebagai kelompok eksperimen dan kelas VA SD Nurul Islam Indonesia sebagai kelompok control. Instrument yang digunakan yaitu tes pilihan berganda yang berjumlah 43 butir dan instrument angket minat belajar. Data yang dianalisis pada taraf signifikan = 0,05 dilanjutkan uji lanjut Scheffe setelah uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Terdapat perbedaan hasil belajar PKn siswa yang diajar dengan model pembelajaran *blended learning* dengan model pembelajaran langsung, dimana hasil belajar PKn yang diajar dengan model *blended learning* lebih tinggi dari hasil belajar PKn yang diajar dengan model pembelajaran langsung dimana $F_{hitung} 8,70 > F_{tabel} 4,00$; (2) Terdapat perbedaan hasil belajar PKn siswa yang memiliki minat belajar tinggi dengan minat belajar rendah, dimana hasil belajar PKn siswa yang memiliki minat belajar tinggi dari hasil belajar PKn siswa yang memiliki minat belajar rendah dimana $F_{hitung} 5,01 > F_{tabel} 4,00$, (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar PKn siswa dimana $F_{hitung} 5,20 > F_{tabel} 4,00$. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *blended learning* dalam pembelajaran PKn lebih efektif digunakan bagi siswa yang memiliki minat belajar tinggi.

Kata kunci: *Blended Learning*, *Pembelajaran Langsung*, *Minat Belajar*, *Hasil Belajar PKn*

ABSTRACT

Maha Dewi Sitorus. The Effect of Blended Learning Model and Interest in Learning on Civics Learning Outcomes Of Primary Students, Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University Of Medan, 2018

This research aims to find out: (1) the difference learning outcomes of civics students who have been taught using either the blended learning model compared with those taught direct learning model (2) the difference learning outcomes of civics students who have either high interest in learning or low interest in learning (3) interaction between both of learning model with interest in learning that effect students civics learning outcomes.

The research was a quasi-experimental study using factorial 2x2 designs. The population consisted of 155 grade 5 students of Al Ikhlah Taqwa and Nurul Islam Indonesia in the second semester of 2017/2018 academic year. The process involved cluster random sampling to help find the total sample. The sample consisted of 63 students that were divided into two groups. The instruments used were civics test which consist of 43 multiple choices and Learning Interest questionnaire. The data was analyzed using two-way technique: analysis of variance (ANOVA). This research was the score of civics learning outcomes from cognitive domain.

The result of the research are as follows. (1) the difference in the results of civics learning between student who are taught by Blended learning model with direct learning model. The learning outcomes of civics taught using blended learning model is higher than the learning outcomes of civics taught using direct learning model, $F_{\text{count}} 8,70 > F_{\text{tabel}} 4,00$, (2) there is a difference between student's civics learning outcomes who have high interest in learning with low interest in learning. The learning outcomes of civics of high interest in learning is higher than low interest in learning students, $F_{\text{count}} 5,01 > F_{\text{tabel}} 4,00$, (3) there is significant interaction between the use of learning model the interest in learning on civics learning outcomes, $F_{\text{count}} 5,20 > F_{\text{tabel}} 4,00$. from the data analysis, it can be concluded that the usage of blended learning model is more effective for students who have high interest in learning.

Keyword: *Blended Learning, Direct Learning, Interest in Learning, Civics Learning outcomes.*