

ABSTRAK

Retno Marinra Purba, NIM 8146121032 “ **Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbasis Media Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Instalasi Jaringan Berbasis Luas (Wan) Di Kelas XII Teknik Komputer Dan Jaringan Pada Sekolah SMK Yayasan Perguruan Indonesia Membangun, Medan “**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil Belajar Siswa yang Diajar Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbasis Media Video Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbasis Power Point, (2) Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Lebih Tinggi Daripada Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual, (3) Interaksi Antara strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Instalasi Jaringan Berbasis Luas (WAN).

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII di Yayasan Perguruan Indonesia Membangun yang terdiri 2 kelas di SMK 1 Yapim Air Bersih, Medan dan SMK 1 Yapim Batang Kuis, Medan terdiri dari 2 kelas ,dengan jumlah populasi siswa 140 siswa. Pengukuran untuk mengukur hasil belajar siswa digunakan dalam bentuk tes pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban yang terdiri dari 50 butir soal dengan koefisien reliabilitas 0,866. Untuk menjangkau data gaya belajar siswa dilakukan melalui angket VAK Learning Styles Questionnaire yang telah baku. Teknik analisis data adalah Anava Dua Jalur pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yang dilanjutkan dengan Uji Schaffe

Hasil penelitian diperoleh : (1) Hasil belajar pada mata pelajaran instalasi jaringan berbasis luas (wan) yang menggunakan strategi ekspositori berbasis media video lebih tinggi daripada Hasil belajar pada mata pelajaran instalasi jaringan berbasis luas (wan) yang menggunakan strategi ekspositori berbasis media power point, (2) Hasil belajar pada mata pelajaran instalasi jaringan berbasis luas (wan) yang memiliki gaya belajar kinestesis lebih tinggi daripada gaya belajar visual dan (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran berbasis media dengan gaya belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi jaringan berbasis luas (wan). Dari hasil analisis data disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis video lebih tepat digunakan dalam proses pembelajaran siswa yang memiliki gaya belajar kinestesis dan media pembelajaran berbasis power point dengan gaya belajar visual. Implikasi dari penelitian ini secara khususnya dapat ditunjukkan dan berguna bagi guru-guru yang mengajar pada jurusan teknik komputer khususnya pada proses pembelajaran yang menggunakan praktek di ruang laboratorium agar dapat menambah atau meningkatkan prestasi hasil belajar siswa serta gaya belajar pada siswa.

ABSTRAK

Retno Marinra Purba, NIM 8146121032 "**The Influence of Learning Strategies of Media Based Expository and Student Learning Styles on Learning Outcomes in Broadband-Based Network Subjects In Class XII Computer And Network Engineering At SMK School Yayasan Perguruan Indonesia Membangun, Medan**"

This study aims to determine: (1) Learning Outcomes of Students Taught Learning Strategies Based on Higher Video Expository Media Learning Compared to Students Taught with Power Point Based Expository Learning Strategies, (2) Students Learned Results with Higher Kinesthetic Learning Styles Learning Outcomes of Students with Visual Learning Styles, (3) Interaction Between Learning Strategies and Learning Styles on Broad-Based Network Learning Outcomes (WAN).

The population of this study are the students of class XII at Yayasan Perguruan Indonesia Membangun which consist of 2 classes in SMK 1 Yapim Air Bersih, Medan and SMK 1 Yapim Batang Quiz, Medan consists of 2 classes, with student population 140 students. Measurements to measure student learning outcomes are used in multiple choice tests with 5 answer choices consisting of 50 items with a relative coefficient of 0.866. To collect student learning style data through questionnaire VAK Learning Styles Questionnaire that has been standard. Technique of data analysis is Annava Two Line at significant level $\alpha = 0,05$ followed by Schaffe Test

The results of the study were: (1) Learning outcomes in wide-area network intensive subjects (wan) using video-based exposure-centered strategies were higher than learning outcomes in broad-based network-wide subjects (wan) using media-based expository power point strategies, (2) Learning outcomes in broad-based network intansi subjects (wan) that have kinesthetic learning style higher than visual learning style and (3) there is interaction between media-based learning strategy with student learning style in influencing student learning outcomes on subjects intalasi broad-based network (wan). From the results of data analysis concluded that the use of video-based learning media more appropriate used in the learning process students who have learning styles kinestesis and power point-based learning media with visual learning style. The implications of this research are particularly indicative and useful for teachers who teach in computer engineering especially in the learning process using laboratory practice in order to increase or improve the achievement of students' learning outcomes and learning styles in the students.