

BAB V
SIMPULAN ,IMPLIKASI
SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Kelompok siswa yang diajar dengan Strategi Ekspositori Berbasis Video memperoleh hasil belajar Instalasi Jaringan Berbasis Luas (WAN) yang lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang diajar dengan Strategi Ekspositori Berbasis Power Point
2. Gaya belajar yang dimiliki siswa memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Instalasi Jaringan Berbasis Luas (WAN), dimana kelompok siswa yang memiliki gaya belajar kinestetis memperoleh hasil belajar Instalasi Jaringan Berbasis Luas (WAN) lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang memiliki gaya belajar visual
3. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya belajar dalam mempengaruhi hasil belajar Instalasi Jaringan Berbasis Luas (WAN) siswa dimana kelompok siswa yang memiliki gaya belajar kinestetis yang diajar dengan Strategi Ekspositori Berbasis Video memperoleh hasil belajar Instalasi Jaringan Berbasis Luas (WAN) yang lebih tinggi dibanding dengan kelompok siswa yang memiliki gaya belajar visual dan kelompok siswa yang diajar dengan Strategi Ekspositori Berbasis Power Point yang memiliki gaya belajar visual dan kinestetis.

B. Implikasi

Pertama, berdasarkan simpulan pertama dari hasil penelitian ini yang menyatakan bahwa siswa yang diajar dengan Strategi Ekspositori Berbasis Video, memiliki hasil belajar Instalasi Jaringan Berbasis Luas (WAN) yang lebih tinggi dibandingkan jika diajar dengan Strategi Ekspositori Berbasis Power Point. Dengan demikian para guru mata pelajaran tersebut selayaknya mempunyai pengetahuan dan pemahaman serta wawasan yang luas dalam memilih dan menyusun strategi pembelajaran serta media pembelajaran yang akan dipakai. Dengan memiliki pengetahuan dan wawasan, guru mampu merancang suatu desain pembelajaran Instalasi Jaringan Berbasis Luas (WAN) dengan menggunakan Strategi Ekspositori Berbasis Video. Penggunaan Strategi Ekspositori Berbasis Video sangat tepat untuk pembelajaran mata pelajaran tersebut, karena sesuai dengan isi kurikulum prakterk atau produktif yang memberikan pengetahuan dan memahami serta mengenal perangkat pada suatu Jaringan Berbasis Luas (WAN) Namun dalam mempertimbangkan hendak memilih strategi pembelajaran yang mana perlu dipertimbangkan gaya belajar dari siswa yang akan diajarkan.

Konsekuensi logis dari pengaruh penerapan strategi pemberajaran terhadap hasil belajar Instalasi Jaringa Berbasis Luas (WAN) siswa kepada guru untuk melaksanakan strategi pembelajaran Ekspositori berbasis Video. Dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori berbasis Video diharapkan guru dapat membangkitkan minat siswa dalam belajar dan meningkatkan keaktifan siswa terhadap mata pelajaran Instalasi Jaringan Berbasis Luas (WAN) dan dapat menciptakan suasana yang lebih interaktif kondusif dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran. untuk melaksanakan strategi pembelajaran Ekspositori berbasis Video maka guru harus terlebih dahulu dituntut menguasai tahapan tahapan yang terdapat dalam strategi pembelajar Ekspositori berbasis Video.

Kedua, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa gaya belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar Instalasi Jaringa Berbasis Luas (WAN) siswa. Siswa dengan gaya belajar kinestetis mempunyai hasil belajar yang lebih unggul dibandingkan dengan siswa yang memiliki gaya belajar visual. Siswa dengan gaya belajar kinestetis memiliki modalitas mengakses segala jenis gerak dan emosi yang diciptakan maupun yang diingat. Dengan demikian konsekuensinya apabila siswa dengan gaya belajar kinestetis maka akan maksimal pula pencapaian hasil belajar, sebaliknya berbeda dengan yang terjadi pada siswa yang memiliki gaya belajar visual tingkat pencapaian belajarnya kurang maksimal.

Konsekuensi logis dari pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar Instalasi Jaringa Berbasis Luas (WAN) siswa berimplikasi pada guru mata pelajaran Instalasi Jaringa Berbasis Luas (WAN) untuk melahirkan identifikasi dan prediksi didalam menentukan gaya belajar. Apabila gaya belajar siswa dapat dikelompokkan maka guru dapat menerapkan strategi pembelajaran serta media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan gaya belajar siswa.

Ketiga, hasil penelitian juga menunjukkan terdapat interaksi strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar Instalasi Jaringa Berbasis Luas (WAN) siswa. Interaksi tersebut terindikasi dari siswa dengan gaya belajar kinestetis yang diajarkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori berbasis Video secara rata-rata mempunyai hasil belajar Instalasi Jaringa Berbasis Luas (WAN) siswa yang lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori berbasis Power Point. sedangkan bagi siswa dengan gaya belajar visual secara rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori berbasis Video lebih rendah dibandingkan dengan rata-rata siswa yang diajarkan menggunakan strategi Ekspositori berbasis Power Point. Dengan demikian dapat dipahami bahwa strategi pembelajaran Ekspositori berbasis Video lebih tepat digunakan bagi siswa yang memiliki

karakteristik yang memiliki gaya belajar kinestetis, sedangkan strategi strategi pembelajaran Ekspostori berbasis Power Point lebih tepat digunakan bagi siswa dengan karakteristik gaya belajar visual, Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru dan gaya belajar yang dimiliki siswa. Dalam hal ini guru dan siswa mempunyai peranan yang sama dan berarti untuk meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri, sehingga dengan demikian untuk mencapai hasil belajar yang maksimal maka kedua variable tersebut yaitu strategi pembelajaran dan gaya belajar perlu menjadi perhatian sekaligus.

Konsekuensi logis dari interaksi strategi pemberajaran dan gaya belajar berimplikasi kepada guru dan siswa. untuk guru, agar dapat memahami dan tentunya melaksanakan dengan baik penerapan strategi pembelajaran Ekspositori berbasis Video dalam pembelajaran di kelas karena melalui penelitian ini terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Jaringan Berbasis Luas (WAN).

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru menerapkan strategi berbasis media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran produktif lainnya, karena hal ini membantu guru dalam membuat suasana belajar yang lebih kondusif dan siswa lebih dapat memusatkan perhatiannya dalam belajar.
2. Pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan hendaknya memperhatikan karakteristik siswa. salah satu karakteristik yang berkaitan erat dengan proses pembelajaran adalah gaya belajar. Hal ini bertujuan mempermudah guru dalam merancang strategi pembelajaran yang akan diterapkan serta dapat menerapkan media pembelajaran
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.