

## DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing .....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	10
1.3. Tujuan Penelitian .....	10
1.4. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
2.1 . Kajian Pustaka .....	12
2.1.1. Sosialisasi .....	14
2.2. Pengertian Pola Asuh.....	17
2.2.1. Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua .....	18
2.2.1.1. Pola Asuh Demokratis .....	18
2.2.1.2. Pola Asuh Otoriter .....	21
2.2.1.3. Pola Asuh Permisif .....	24
2.3. A. Dimensi Pola Asuh Orang Tua .....	31
2.3. B. Pengertian Anak.....	38
2.4. Pengerian Keluarga.....	41
2.4.1. Sifat-sifat Terpenting Keluarga.....	42
2.4.2. Dasar Pembentukan Keluarga.....	43
2.4.3. Tugas dan Fungsi Keluarga.....	43
2.4.4. Pembagian Keluarga.....	46

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
3.1. Metode Penelitian .....	49
3.1.1 Tipe Penelitian .....	49
3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.3. Analisis Data .....	53
3.4. Lokasi Penelitian.....	54
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	55
4.1.1 Sejarah Desa Hutarihit .....	55
4.1.2 Lokasi Penelitian.....	55
4.2. Peran Pola Asuh Anak dalam Keluarga Berprofesi Guru .....	64
4.2.1. Pola Asuh Otoriter/Keras dalam Keluarga .....	86
4.2.2. Pola Asuh Demokratis dalam Keluarga.....	89
4.2.3. Pola Asuh Orangtua Tunggal dalam Keluarga .....	93
4.2.4. Pola Asuh Abu-Abu dalam Keluarga .....	95
4.3. Pola Asuh dalam Pendidikan Karakter .....	97
4.3.1. Pola Asuh Informan dalam Bermain Anak .....	97
4.3.2. Pola Komunikasi dengan Anak.....	98
4.3.3. Orangtua tidak menuntut anak untuk bersikap bertanggungjawab	99
4.4. Peranan Kebudayaan Batak dalam Pembentukan Karakter.....	101
4.4.1. Peranan Kebudayaan Terhadap Pembentukan kepribadian .....	101
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>107</b>
5.1. Kesimpulan .....	107
5.2. Saran .....	108
Daftar Pustaka.....	110