

DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. 2012. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Sulastri, dkk. 2015. *Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbasis Lingkungan terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol3. No : 1. 2015, 2-4.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Pendidikan Guru Berdasarkan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Heriasa, I KM, dkk. 2014. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas V SD Semester Ganjil Di Gugus VI Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol : 2, No:1, 2014, 2-3.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia IKAPI.
- Keraf, Gorys. 1982. *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kemdikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kunandar. 2007. *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kurniasih, dkk. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Mahargyani, dkk. 2012. *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Metode Field Trip Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal

- Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya Volume I Nomor 2, Agustus 2012, ISSN 12302-6405, 30-44.
- Mahsun, M.S, 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Malika, Azizah dkk. Februari 2010. "Deskripsi dengan Metode Field Trip". *Jurnal Penelitian Humaniora*. 2010: UPI.
- Marhaeni, dkk. 2014. *Implementasi Pembelajaran Tematik Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Calistung Siswa Kelas SD Negeri 7 Sesetan*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 4 Tahun 2014), 1-2.
- Mulyati, Yeti, dkk. 2008. *Keterampilan Berbahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Musfigon, dkk. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Novianti, Adrini. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Tematik dan Aktivitas Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SDN 064996 Medan Marelan*. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Menengah.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rosdiana, Yusi. dkk. *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. 2008. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.

- Sardiman, A.M, 2009. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Semi, M. Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sudiati, Vero dan Aloys Widyamartaya. 2005. *Kiat Menulis Deskripsi dan Narasi*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Sudjana, D. 2005. *Metoda dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sufanti, Main. 2013. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Belajar dari Ohio Amerika Serikat*. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id> diakses 16 November 2014
- Sukerti, N.N, dkk. *Pengaruh Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Pendekatan Sainifik Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tibubeneng Kuta Utara*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar, Volume 4, 2014, 2-5.
- Wijayanti, A. 2014. *Pengembangan Autentic Assesment Berbasis Proyek dengan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa*. Semarang:<http://journal.unnes.ac.id>, 46-54
- Wulandari, Asih. 2015. *Pengaruh Pendekatan Sainifik terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV di SD Muhammadiyah Pendowoharjo Bantul Yogyakarta*. Skripsi PGSD Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yamin, Martinis. 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas: Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zulkarnaini. 2011. *Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dan Berpikir Kritis*. Jurnal Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011, 144-153.