

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV dalam pengembangan modul pembelajaran teks laporan hasil observasi berbasis multimedia interaktif, maka dapat disimpulkan :

1. Proses pengembangan modul dilakukan dengan analisis kebutuhan yang menunjukkan hasil bahwa 94,6 % dari guru dan siswa membutuhkan modul pembelajaran teks laporan hasil observasi berbasis multimedia interaktif dalam memahami materi dalam proses pembelajaran dan dapat dipelajari oleh siswa secara individual.
2. Produk modul pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi teks laporan hasil observasi yang dikembangkan untuk siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan memenuhi syarat dan layak digunakan. Hal ini dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi kelayakan isi diperoleh rata-rata 91,25 % dengan kategori sangat baik, kelayakan penyajian diperoleh 97,5 % dengan kategori sangat baik, aspek multimedia interaktif diperoleh rata-rata 95,8% dengan kategori sangat baik, aspek kebahasaan diperoleh rata-rata 98,95% dengan kategori sangat baik.
3. Penggunaan modul pembelajaran teks laporan hasil observasi berbasis multimedia interaktif lebih efektif dari pada buku teks yang digunakan siswa. Hal ini dibuktikan dengan tes awal (pretes) dan tes akhir (postes) yang dilakukan untuk melihat hasil belajar siswa. Hasil analisis

menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretes (tes awal) 71,02% dengan kategori cukup dan nilai rata-rata-rata (postes) tes akhir adalah 80,05% dengan kategori baik.

5.2 Implikasi

Penelitian pengembangan modul pembelajaran teks laporan hasil observasi berbasis multimedia interaktif memiliki implikasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu:

1. Modul pembelajaran teks laporan hasil observasi berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru yang dapat dijadikan sumber materi ajar untuk mempermudah menyampaikan materi dengan baik.
2. Modul pembelajaran teks laporan hasil observasi berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan mempermudah siswa dalam memahami materi dengan baik, pembelajaran juga menarik karena dilengkapi dengan suara, animasi, gambar, audio, dan video untuk memotivasi siswa meningkatkan minat belajar.
3. Modul pembelajaran teks laporan hasil observasi berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan melatih siswa secara mandiri. Guru berperan sebagai fasilitator yang membimbing siswa dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dari hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dapat menggunakan Modul pembelajaran teks laporan hasil observasi berbasis multimedia interaktif agar menambah pengetahuan dan pemahaman terhadap materi ajar.
2. Bagi guru disarankan untuk memanfaatkan keunggulan Modul pembelajaran teks laporan hasil observasi berbasis multimedia interaktif dalam penyajian materi ajar. Kepada guru juga disarankan untuk dapat mencari sumber materi ajar yang disesuaikan dengan tingkat pemahaman siswa untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Perlu bagi lembaga sekolah untuk dapat memberikan sarana dan prasarana seperti penyediaan komputer dalam pembelajaran yang berbasis multimedia interaktif.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya pengembangan bahan ajar multimedia interaktif.