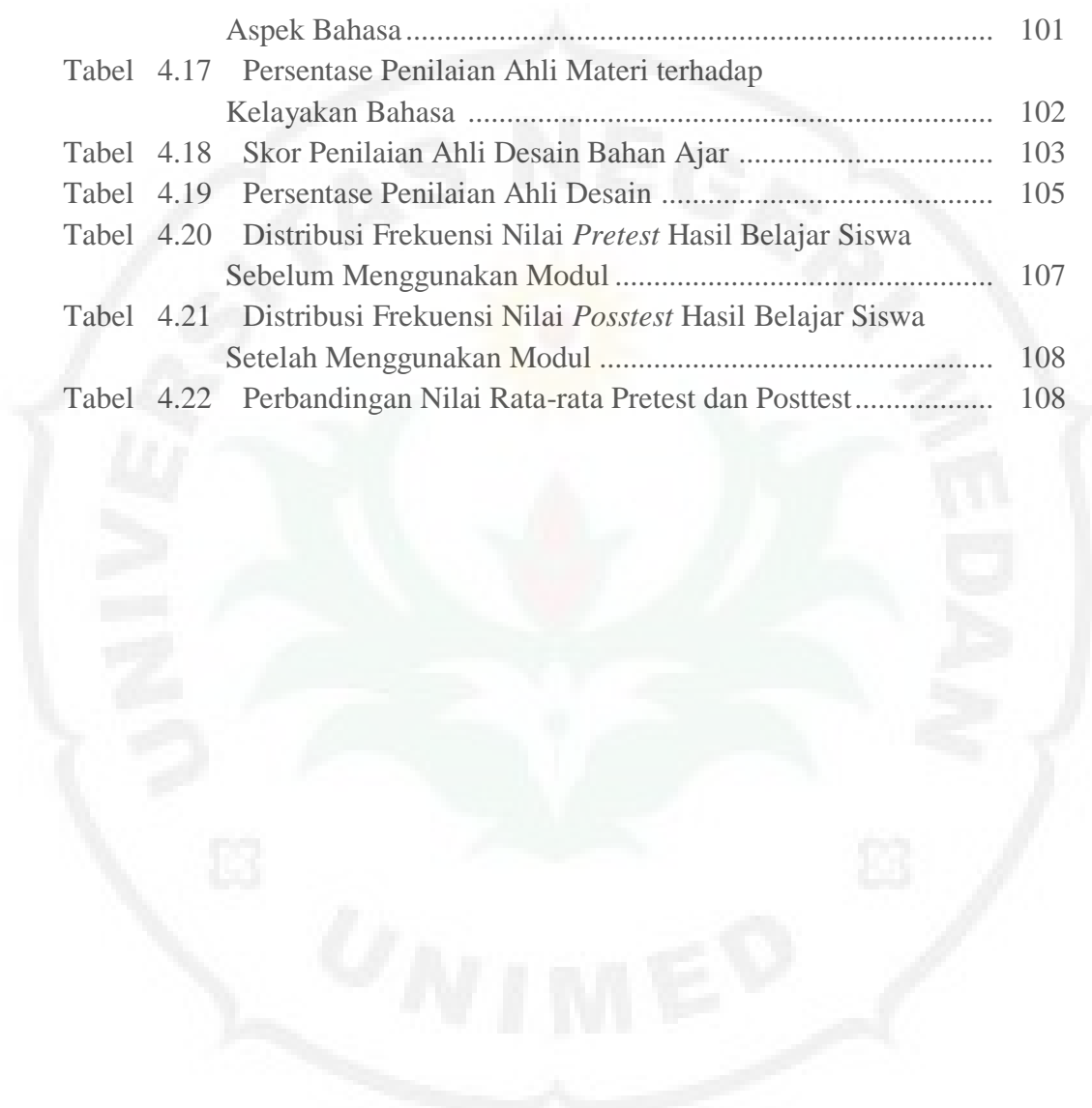


DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.2	Struktur Teks Eksposisi	38
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Isi, Penyajian, dan Bahasa oleh Ahli Materi	66
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Desain oleh Ahli Desain	67
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru	67
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa	68
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Menulis Teks Eksposisi	68
Tabel 3.6	Kriterian Jawaban Butir Instrumen Validasi dengan Skala Likert	71
Tabel 4.1	Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	80
Tabel 4.2	Saran dari Validator Ahli Materi	84
Tabel 4.3	Saran dari Validator Ahli Desain	85
Tabel 4.4	Data Respon Guru Bahasa Indonesia terhadap Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Metode Terbalik	86
Tabel 4.5	Data Respon Siswa terhadap Bahan Ajar	89
Tabel 4.6	Perolehan Skor Uji Coba Perorangan	90
Tabel 4.7	Data Respon Siswa terhadap Bahan Ajar	91
Tabel 4.8	Persentase Perolehan Skor Uji Coba Kelompok Kecil	92
Tabel 4.9	Data Respon Siswa terhadap Bahan Ajar pada Uji Coba Skala Besar	93
Tabel 4.10	Persentase Perolehan Skor Uji Coba Skala Besar	94
Tabel 4.11	Proses Kelayakan Bahan Ajar	95
Tabel 4.12	Penilaian Modul oleh Ahli Materi terhadap Kelayakan Isi	96
Tabel 4.13	Persentase Penilaian Ahli Materi terhadap Kelayakan Isi	97
Tabel 4.14	Penilaian Ahli Materi Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi Berbasis Metode Terbalik Untuk Kelayakan Penyajian	98
Tabel 4.15	Persentase Penilaian Ahli Materi terhadap Kelayakan Penyajian	100
Tabel 4.16	Penilaian Ahli Materi Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi Berbasis Metode Terbalik untuk	

	Aspek Bahasa	101
Tabel 4.17	Persentase Penilaian Ahli Materi terhadap Kelayakan Bahasa	102
Tabel 4.18	Skor Penilaian Ahli Desain Bahan Ajar	103
Tabel 4.19	Persentase Penilaian Ahli Desain	105
Tabel 4.20	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Modul	107
Tabel 4.21	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posstest</i> Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Modul	108
Tabel 4.22	Perbandingan Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest.....	108



THE
Character Building
 UNIVERSITY