

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pengertian Bahan Ajar	10
2.1.1 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	12
2.1.2 Fungsi Bahan Ajar	14
2.1.3 Jenis-jenis Bahan Ajar	16
2.2 Pengertian Modul.....	20
2.2.1 Fungsi dan Tujuan Modul	22
2.2.2 Komponen-komponen Modul	25
2.2.3 Prosedur Penyusunan Modul.....	27
2.3 Hakikat Teks Eksposisi	35
2.3.1 Pengertian Teks Eksposisi	35
2.3.2 Struktur Teks Eksposisi	37
2.3.3 Langkah-langkah Menulis Teks Eksposisi	41
2.4 Hakikat Metode Terbalik	43
2.4.1 Pengertian Metode Terbalik	46
2.4.2 Langkah-langkah Metode Terbalik	45
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Terbalik	48
2.5 Penelitian yang Relevan.....	50
2.6 Kerangka Konseptual	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.2 Desain Penelitian	54
3.3 Defenisi Operasional.....	55
3.4 Prosedur Penelitian.....	57

3.5	Desain Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi	62
	Berbasis Metode Terbalik	62
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	66
3.7	Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		72
4.1	Hasil Penelitian	72
	4.1.1 Proses Penyusunan Bahan Ajar	72
	4.1.2 Kelayakan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi Berbasis Metode Terbalik	76
	4.1.2.1 Hasil Validasi Ahli Materi	76
	4.1.2.2 Hasil Validasi Ahli Desain	76
	4.1.2.3 Tanggapan Pendidik terhadap Bahan Ajar Berbasis Metode Terbalik	77
	4.1.2.4 Hasil Uji Coba	77
	4.1.3 Hasil Belajar Peserta Didik	78
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	79
	4.2.1 Proses Penyusunan Bahan Ajar	79
	4.2.2 Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Metode Terbalik	83
	4.2.2.1 Validasi Ahli Materi	83
	4.2.2.2 Validasi Desain.....	84
	4.2.2.3 Penilaian Guru Bahasa Indonesia	85
	4.2.2.4 Tanggapan Peserta Didik pada Uji Coba Perorangan terhadap Bahan Ajar Berbasis Metode Terbalik	88
	4.2.2.5 Tanggapan Peserta Didik pada Uji Coba Terhadap Bahan Ajar Berbasis Metode Terbalik	90
	4.2.2.6 Tanggapan Peserta Didik pada Uji Coba Lapangan Terbatas terhadap Bahan Ajar Berbasis Metode Terbalik	92
	4.2.3 Kelayakan Bahan Ajar	95
	4.2.3.1 Kelayakan Isi	96
	4.2.3.2 Kelayakan Penyajian	98
	4.2.3.3 Kelayakan Bahasa	100
	4.2.3.4 Kelayakan Kegrafikan	103
	4.2.4 Hasil Belajar Siswa.....	106
	4.2.4.1 Deskripsi Data Pretest Hasil Belajar Menulis Teks Eksposisi Berbasis Metode Terbalik	106
	4.2.4.2 Deskripsi Data Posttest Hasil Belajar Tes Menulis Teks Eksposisi Berbasis Metode Terbalik	107
	4.3 Revisi Produk	108
	4.4 Temuan Hasil Penelitian	111

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	114
5.1 Simpulan	114
5.2 Implikasi	115
5.3 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	120

