

ABSTRAK

Febry Yanti. NIM 8156192007. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi Berbasis Metode Terbalik (*Reciprocal Teaching*) pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kisaran. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis metode terbalik (*reciprocal teaching*) pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R & D) yang dikemukakan oleh Sugiyono merujuk pada model Borg & Gall. Subjek uji coba terdiri dari 3 siswa dengan uji coba perorangan, 9 siswa dengan uji coba kelompok kecil, dan 36 siswa dengan uji coba lapangan terbatas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan tes menulis teks eksposisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 83,59% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 87,5% pada kriteria sangat baik, dan aspek bahasa dengan rata-rata 86,53% pada kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 94,16% pada kriteria sangat baik, (3) respon guru dengan rata-rata 92,64% pada kriteria sangat baik, (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 78,47% pada kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 84,72% pada kriteria sangat baik, dan (6) uji lapangan terbatas dengan rata-rata 88,02% pada kriteria sangat baik. Hasil belajar tes menulis teks eksposisi siswa sebelum menggunakan modul sebesar 70, sedangkan hasil belajar tes menulis teks eksposisi siswa sesudah menggunakan modul meningkat sebesar 84,72. Selisih yang diperoleh sebesar 14,72 dari sebelum ke sesudah. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar menulis teks eksposisi yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode terbalik (*reciprocal teaching*). Implikasi penelitian ini adalah untuk memberikan sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru sebagai bahan ajar tambahan dan sebagai sarana yang membantu dan memudahkan siswa dalam memahami materi teks eksposisi sehingga dapat diaplikasikan pada kehidupan masing-masing.

Kata Kunci: Pengembangan, bahan ajar, teks eksposisi, metode terbalik

ABSTRACT

Febry Yanti. NIM 8156192007. Development of Exposition Text Writing Teaching Material Based on Reciprocal Teaching Method For students class X SMA Negeri 1 Kisaran. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan 2018.

This study aims to know the results of the development of exposition text writing teaching material based on reciprocal teaching method in students class X SMA Negeri 1 Kisaran. The research method used is research and development (R & D) method proposed by Sugiyono refers to Borg & Gall model. The trial subjects consisted of 3 students with individual trials, 9 students with small group trials, and 36 students with limited field trials. Data collection techniques used are observation, interview, questionnaire and expository writing test. The results show that: (1) material expert validation includes content feasibility with an average of 83.59% on very good criteria, presentation feasibility with an average of 87.5% on very good criteria, and language aspects with an average of 86,53% on very good criteria, (2) validation of design experts with an average of 94.16% on very good criteria, (3) teacher response with an average of 92.64% on very good criteria, (4) individual testing with an average of 78.47% on good criteria, (5) small group trial with an average of 84.72% on very good criteria, and (6) limited field trial with an average of 88.02% on very good criteria. The result of the writing test of the expository text of the students before using the module is 70, while the learning result of the writing test of expository text after the students using the module increased by 84.72. The difference is 14.72 from before to after. This proves that the teaching material to write exposition texts developed can improve student learning outcomes by using reciprocal method. The implication of this research is to give a practical contribution especially in the implementation of learning for teachers as additional teaching materials and as a means to assist and facilitate students in understanding the material of exposition texts thus they can be applied to their respective lives.

Keywords: Development, Teaching Materials, Exposition Texts, Reciprocal Teaching

