

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Bahan Ajar	12
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar.....	12
2.1.2 Fungsi Bahan Ajar	15
2.1.3 Jenis-jenis Bahan Ajar	18
2.1.4 Memilih dan Mengadaptasi Isi Bahan Ajar.....	22
2.1.5 Teknik Penyusunan Bahan Ajar	25
2.1.6 Pengembangan Bahan Ajar	28
2.2 Modul Pembelajaran	29
2.2.1 Pengertian Modul	29
2.2.2 Karakteristik Modul.....	31
2.2.3 Komponen-komponen Modul	34
2.2.4 Tujuan Pembuatan Modul	36
2.2.5 Langkah-langkah Pembuatan Modul.....	38
2.3 Pembelajaran Berbasis Lingkungan.....	40
2.3.1 Memanfaatkan Lingkungan sebagai Sumber Belajar.....	41
2.3.2 Prinsip Pembelajaran Kontekstual.....	44
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Lingkungan.....	47
2.4 Teks Laporan Hasil Observasi	48
2.4.1 Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi	48
2.4.2 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	50

	Halaman
2.4.3 Ciri-ciri dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi.....	52
2.4.4 Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	54
2.4.5 Pola Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan.....	55
2.5 Penelitian yang Relevan	59
2.6 Kerangka Konseptual	61
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	64
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	64
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	64
3.1.2 Waktu Penelitian.....	64
3.2 Subjek Penelitian.....	64
3.3 Jenis Penelitian	65
3.4 Prosedur Penelitian.....	65
3.5 Desain Pengembangan Produk	72
3.6 Sumber Data Penelitian	78
3.7 Teknik Pengumpulan Data	79
3.8 Instrumen Penelitian.....	80
3.9 Analisis Data	85
3.10 Teknik Analisis Data	87
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
4.1 Hasil Penelitian	90
4.1.1 Proses Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi.....	90
4.1.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar.....	91
4.1.1.2 Hasil Pengembangan Produk.....	92
4.1.2 Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan	96
4.1.2.1 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	96
4.1.2.2 Hasil Validasi oleh Ahli Desain.....	97
4.1.2.3 Hasil Tanggapan Pendidik terhadap Bahan Ajar Berbasis Lingkungan.....	98
4.1.2.4 Hasil Uji Coba.....	98
4.1.3 Keefektivitasan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan.....	100
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.2.1 Proses Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan	101
4.2.2 Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan.....	108

	Halaman
4.2.2.1 Validasi Isi/Materi	108
4.2.2.2 Validasi Desain Modul Pembelajaran.....	115
4.2.2.3 Tanggapan Pendidik terhadap Bahan Ajar Berbasis Lingkungan	121
4.2.2.4 Tanggapan Peserta Didik pada Uji Coba Perorangan terhadap Bahan Ajar Berbasis Lingkungan.....	124
4.2.2.5 Tanggapan Peserta Didik pada Uji Coba Kelompok Kecil terhadap Bahan Ajar BerbasisLingkungan	125
4.2.2.6 Tanggapan Peserta Didik pada Uji Coba LapanganTerbatas terhadap Bahan Ajar Berbasis Lingkungan	127
4.2.3 Keefektifan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan.....	130
4.3 Temuan Hasil Penelitian.....	138
BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	145
5.1 Simpulan.....	145
5.2 Implikasi	148
5.3 Saran	150
DAFTAR PUSTAKA.....	151
DAFTAR LAMPIRAN.....	154



 THE
Character Building
 UNIVERSITY