

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil penilitan dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar berbasis literasi pada materi teks negosiasi ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa analisis kebutuhan terhadap guru dan siswa yaitu semua guru (100%) menyatakan memerlukan bahan ajar yang dikembangkan sesuai dengan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran dan sebagian besar peserta didik (90,62%) menyatakan memerlukan bahan ajar yang dikembangkan berbasis literasi dalam proses pembelajaran.
2. Produk bahan ajar berbasis literasi pada materi menulis teks negosiasi yang dikembangkan untuk siswa kelas X SMA Swasta Santa Lusia memenuhi syarat dan layak digunakan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi yang meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 86,71% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 91,34% pada kriteria sangat baik, aspek kebahasaan dengan rata-rata 87,50% pada kriteria sangat baik dan validasi ahli desain dengan rata-rata 81,67% pada kriteria sangat baik.
3. Penggunaan bahan ajar berbasis literasi pada materi teks negosiasi lebih efektif daripada buku teks yang digunakan siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang lebih baik yaitu penggunaan buku teks

(pretest) 70,80% dengan kategori cukup dan penggunaan bahan ajar berbasis literasi (posttest) 80,09% dengan kategori sangat baik.

## 5.2 Implikasi

Penelitian pengembangan bahan ajar berbasis literasi pada materi menulis teks negosiasi memiliki implikasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu:

1. Bahan ajar berbasis literasi yang dikembangkan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dimana bahan ajar berupa modul ini dapat menjadi bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi teks negosiasi yang diajarkan.
2. Bahan ajar berbasis literasi yang dikembangkan memperkaya dan menambah pengetahuan siswa tentang teks negosiasi dan literasi siswa sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan memotivasi siswa.
3. Bahan ajar berbasis literasi yang dikembangkan melatih siswa belajar secara mandiri dengan bantuan yang minimal dari guru. Peran guru hanya sebagai fasilitator yang membimbing dan mengarahkan siswa pada pembelajaran teks negosiasi.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dapat menggunakan bahan ajar berbasis literasi agar menambah wawasan dan pemahaman mereka tentang proses literasi.
2. Bagi guru dapat memanfaatkan keunggulan bahan ajar berbasis literasi dengan cara mengembangkan materi pembelajaran lainnya selain teks negosiasi. Guru juga diharapkan dapat mencari bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa selain dari buku paket.
3. Bagi peneliti lain hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai penelitian yang relevan untuk melakukan penelitian yang sama dengan materi yang berbeda.