

## ABSTRAK

Lia Nova Sari. NIM. 8156142033. Analisis Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Dan Media *eXe Learning* Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks di SMA Kelas X. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan motivasi siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *direct instruction*, yang kedua pembelajarannya menggunakan media *eXe Learning*, serta analisis korelasi antara motivasi dan hasil belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 2 kelas dengan masing-masing terdiri dari 30 orang siswa. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini diperoleh dari instrumen tes pilihan berganda sebanyak 20 soal dan angket motivasi sebanyak 20 pernyataan. Berdasarkan hasil uji post test diuji t-test dengan menggunakan SPSS 20. Uji hipotesis pertama yang diperoleh adalah  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $1,439 < 1,672$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Ini berarti bahwa  $H_0$  diterima yaitu, tidak ada perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing dan *direct instruction*, yang keduanya menggunakan media *eXe Learning*. Uji hipotesis kedua diperoleh bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $0,310 < 1,672$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Ini berarti  $H_0$  diterima yaitu, tidak ada perbedaan motivasi siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing dan *direct instruction*, yang keduanya menggunakan media *eXe Learning*. Uji hipotesis ketiga dan keempat yang diperoleh adalah  $r = 0,843$  dan  $r = 0,828$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  yang berarti  $H_a$  diterima, berarti terdapat korelasi antara motivasi dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing maupun *direct instruction*, yang kedua pembelajarannya menggunakan media *eXe Learning*.

Kata Kunci: Motivasi, Hasil Belajar, *eXe Learning*, *Direct Instruction*, Inkuiri Terbimbing.

## ABSTRACT

Lia Nova Sari. NIM. 8156142033. Analysis of Motivation and Learning Outcomes Through Learning Model Using Guided Inquiry and eXe Learning On Redox Reactions in Senior High School Grade X. Thesis. Medan: Departement of Chemistry Education, Graduate Program State University of Medan, 2018.

This study is an experimental research aimed to determine the differences in learning outcomes and motivation of students who use guided inquiry learning model and direct instruction, which both use the eXe Learning, as well as the analysis of the correlation between student's motivation and learning outcomes. The sample in this research is two classes consisted of 30 students. The sample selection uses purposive technique sampling. The data in this study were obtained from the instrument as much as 20 multiple-choice test and a questionnaire about motivation as much as 20 statement. Based on the test results tested post test t-test using SPSS 20. The first hypothesis tests obtained is  $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$  namely  $1.439 < 1.672$  at significance level  $\alpha = 0.05$ . This means that  $H_0$  is accepted that there is no difference in student learning outcomes that learned with the model of guided inquiry and direct instruction, which both use the media eXe Learning. The second hypothesis tests obtained is  $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$  namely  $0.310 < 1.672$  at significance level  $\alpha = 0.05$ . This means that  $H_0$  is accepted, there is no difference in the motivation of students that learned with the model of guided inquiry and direct instruction, which both use the eXe Learning. The third and fourth tests of hypotheses obtained was  $r = 0.843$  and  $r = 0.828$  at significance level  $\alpha = 0.05$ , which means  $H_a$  accepted, meaning that there is a correlation between motivation and learning outcomes of students that learned with guided inquiry learning model as well as direct instruction, which both using the eXe Learning.

Keywords: *Motivation, Learning Outcomes, eXe Learning, Direct intruction, Guided Inquiry.*