

## DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. (2013). *Statistika Deskriptif Plus* (Edisi revisi Cetakan kedua). Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja, G., Mahmud., Silaban, R., Muchtar, Z. (2016). Analysis of the Teaching and Learning in Chemistry Class X Vocational High School Academic Year 2015/2016. *Proceedings of the 1<sup>st</sup> AISTEEL* (hal. 388-394). Medan: Unimed.
- Back, D.A., et al. (2015). Survey of e-learning Implementation and Faculty Support Strategies in a Cluster of mid-European Medical Schools. *BMC Medical Education*, **15**:145. DOI 10.1186/s12909-015-0420-4.
- Baidhawi, M. (2017). *Efektivitas Penggunaan Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Analogi Fokus Aksi Refleksi (FAR) Berbantu Media eXe Learning pada Materi Asam dan Basa di SMA*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Bilgin, I. (2009). Cooperative Learning Approach on University students' Achievement of Acid and Bases Concepts and Attitude Toward Guided Inquiry Instruction. *Academic Journals*. **4(10)**, pp. 1038-1046.
- Candra, Y. (2017). *Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Pada Pokok Bahasan Larutan Asam dan Basa Kurikulum 2013 yang Dibelajarkan dengan Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Player 8*. Tesis. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.
- Carol A. S and Earl K. Miller. (2010). Category Learning in the Brain. *Annu Rev Neurosci*, 2010, 33, 203–219. doi:10.1146/annurev.neuro.051508.135546)
- Cham, H, et all. (2015). Effect of Retention in Elementary Grades on Grade 9 Motivation for Educational Attainment. *NIH Public Access*. **53(1)**: 7–24.
- Copriady, J. (2014). Penerapan SPBM Yang Diintegrasikan Dengan Program Exe Learning Terhadap Motivasi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah

Kimia Dasar, *Jurnal Pendidikan Prodi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Riau, Riau.*

Danokarsa. (2010). *Macam-macam Model Pembelajaran Inkuiri*, diunduh januari 2017 dari danokarsa.wordpress.com.

Debora, S. A. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kolaboratif dengan Media exe Learning Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*, Pascasarjana, Tesis, PPs Unimed Medan.

Denniston, C. et al. (2017). Learning Outcomes for Communication Skills Across the Health Professions: a Systematic Literature Review and Qualitative Synthesis. *BMJ Open*. **7**: e014570.

Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1997). *Manual Item And Test Analysis (Iteman)*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan: Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian.

Djamarah, B, S., dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dobber, M., Zwart, R., Tanis, M. (2017). Literature review: The role of the teacher in inquiry-based education, Elsevier, *Educational Research Review*, **22** : 194-214.

Garcia, J. H. (2009). Bricosoftware. Tools for the creation of learning environments. Exe-learning, webquest and Jclic. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). pp. 383-387.

Gardjito, A H., Musadieg, M A., Nurtjahjono, G E. (2014). Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Karyawan Bagian Produksi PT. Karmand Mitra Andalan Surabaya). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, **13(1)**, [administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id](http://administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id)

Good, J.J., Woodzicka, J.A., dan Wingfield, L.C. (2010). The Effects of Gender Stereotypic and Calcer-Stereotypic Textbook Images on Science Performance. *The Journal of Social Psychology* **150(2)**: 132–147.

- Gormally, C., Brickman, P., Hallar, B., dan Armstrong, N., (2009). Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, **3(2)**, Georgia.
- Gutmann, J. et al. (2015). Use of Learning Media by Undergraduate Medical Students in Pharmacology: A Prospective Cohort Study. *PLoS ONE*. **10(4)**: e0122624.
- Hadromi, et al. (2015). The Development of Productivity Practical Management Model at Automotive Mechanical Technology Skill Program in Semarang Vocational Schools, Indonesia, *International Education Studies*, **8(5)**.
- Hasan, A. S. A. (2012). The Effect of Guided-Inquiry Instruction on Student's Achievement and Understanding of the Nature of Science in Environmental Biology Course, *Journal of Education*, 1-118.
- Hisyam, Z, dkk. (2002). *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CTSD IAIN Sunan Kalijaga. hlm. 98.
- Howard. P. A. (2002). A Dual-State Model Of Creative Cognition For Supporting Strategies That Foster Creativity In The Classroom. *Internasional Journal Of Technology And Design Education*, **12** : 215-226.
- Jeffery, E., et al. (2016). Investigating the Role of an Inquiry-Based Biology Lab Course on Student Attitudes and Views toward Science. *CBE—Life Sciences Education*. **15(61)**: 1–12.
- Jihad, A., dan Abdul, H., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jocham, G. et al. (2016). Reward-Guided Learning with and without Causal Attribution. *Neuron*, **90**, 177–190.
- Joyce, B., et al. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keller, J. M. (1983). Motivational design of Instruction. In C. M. Reigeluth, (Ed.), *Instructional-design theoris and models: An overview of their current status*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

- Kimmerle, J. (2015). Learning and Collective Knowledge Construction With Social Media: A Process-Oriented Perspective. *Educational Psychologist*, **50(2)**: 120-137.
- Lawn, A., Zhi. X., and Morello, A. (2017). An integrative review of e-learning in the delivery of self-management support training for health professionals. *BMC Medical Education*, **17**:183.
- Leeuw, D. et al. (2016). Quality specifications in postgraduate medical e-learning: an integrative literature review leading to a postgraduate medical e-learning model. *BMC Medical Education*, **16**:168.
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (2013). *New Developments in Goal Setting and Task Performance*. New York: Routledge
- Machril, Sadzali Yunaifi dan Darwin. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Exe (Elearning Xhtml Editor) Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Medan, *Jurnal Education Buuilding*, **1(1)**: 96-104.
- Machtmes, K., Johnson, E., Fox, J. dan Burke, M.S. (2009). Teaching Qualitative Research Methods through Service-Learning. *The Qualitative Report* **4(1)**: 155-165.
- Malthis. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Maria, E. (2011). GeoGebra and eXe Learning : applicability in the teaching of Physics and Mathematics. *SYSTEMICS, CYBERNETICS AND INFORMATICS*, **9(2)**.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta
- Ningsih, S. A. (2012). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Kimia*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nurlaeli, N. (2016). Improving Students' Motivation to Learn in the Classroom. *Proceedings of the 1<sup>st</sup> AISTEEL*, hal: 197-199.

- Pedro J Teixeira, et al. (2012). Motivation, self-determination, and long-term weight control, *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*.
- Peers, I. S. (1996). *Statistical Analysis for Education and Psychology Researchers*. London: The Falmer Press.
- Priyambodo, E. (2010). Pemanfaatan Program Aplikasi Exe (Elearning XHTML Editor) Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Di Sekolah, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*.
- Purba, M. (2002). *Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, Edy. (2014). Model Motivasi Trisula: Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi, *Jurnal Psikologi*, **41(2)**: 218 – 228.
- Ruggeri, K., Farrington, C., and Brayne, C. (2013). A Global Model for Effective Use and Evaluation of e-Learning in Health. *TELEMEDICINE and e-HEALTH*, DOI: 10.1089/tmj.2012.0175.
- Saragih, S. (2015). *Aplikasi SPSS Dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Saragih, S. W. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Process Oriented Guide-Inquiry Learning (Pogil) Dengan Animasi Komputer Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Materi Pokok Stoikiometri*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, L. W, dkk. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial, *Jurnal FKIP Lampung*, Bandar Lampung.
- Saptorini. (2008). Peningkatan Keterampilan Generik Sains Bagi Mahasiswa Melalui Perkuliahan Praktikum Kimia Analisis Instrumen Berbasis Inkuiri, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2(1)**: 190-198.
- Silalahi, A. (2016). Philosophical Perspectives that Describe How The Work In Chemistry Education. *Proceedings of the 1<sup>st</sup> AISTEEL*, hal: 319-328.

Simangunsong, A. D. (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kolaboratif Dengan Media eXe Learning Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Siregar, S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Media Animasi Terhadap Pemahaman Konsep, Sikap Ilmiah Dan Assesmen Kinerja Siswa Pada Konsep Sintesis Protein, *Jurnal EduBio Tropika*, **1(Edisi Khusus)**: 60-100.

Situmorang, M., dkk. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA/MA Inovatif dan Interaktif Berbasis Multimedia, *Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura* (Hal. 533 – 542). Pontianak: Universitas Tanjungpura.

Sitorus, L. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Komputer Program Exe Dalam Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Struktur Atom di Kelas XI*, diunduh dari <http://digilib.unimed.ac.id/pengaruh-penggunaan-media-komputer-program-exe-dalam-pembelajaran-inkuiri-terhadap-hasil-belajar-kimia-siswa-pada-materi-struktur-atom-di-kelas-xi-1238.html>.

Stefany Maya, E. (2014). Pengaruh Strategi ARCS (*Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction*) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Negara. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, vol **4**.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukertiasih, N. K. (2010). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Snowball Throwing Pada Pokok Bahasan Limit Fungsi Untuk

- Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA SARASWATI MATARAM Tahun Ajaran 2007/2008, *Ganeç Swara*, **4(1)**.
- Sumardi. (2011). Ranah Penilaian Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. Diunduh januari, 2017, dari sumardi28.blogspot.co.id.
- Suminah. (2014). *Peningkatan Motivasi Belajar Ipa Dengan Model Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas III SDN Pasucen 02*. Karya Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Suprihatiningrum, J., (2013), *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia Edisi Pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2007). *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, hal: 87.
- Trinora, R. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal FKIP Universitas Lampung*, Bandar Lampung.
- Walker, L dan Warfa, A R-M. (2017). Process oriented guided inquiry learning (POGIL®) Marginally Effects Student Achievement Measures but Substantially Increases the Odds of Passing a Course. *PLoS ONE*, **12(10)**:e0186203.
- Warjana dan Razaq, A. (2009). *Membuat Bahan Ajar Berbasis Web dengan eXe*. Jakarta: Elexmedia Komputindo.