

ABSTRAK

NURSYAM, Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Ramah Lingkungan Terintegrasi Inkuiri Terbimbing dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Serta Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA kelas XI MIPA Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan penuntun praktikum kimia ramah lingkungan terintegrasi inkuiri terbimbing yang dikembangkan untuk SMA kelas XI MIPA berdasarkan kurikulum 2013 dan Badan Standard Pendidikan Nasional (BNSP), mengetahui perbedaan motivasi, aktivitas dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penuntun praktikum kimia yang telah dikembangkan, dan untuk mengetahui hubungan dan pengaruh antara motivasi, aktivitas terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini menggunakan metode *Development Research* yang menggunakan pengembangan model *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluations* (ADDIE). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA kabupaten. Langkat. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gebang sebanyak 2 kelas yang berjumlah 68 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penuntun praktikum yang telah dikembangkan telah dikatakan sangat layak untuk diimplementasikan berdasarkan BNSP dengan nilai rata-rata semua komponen sebesar 4,38; (2) terdapat perbedaan peningkatan motivasi, aktivitas dan hasil belajar siswa, yang dibelajarkan dengan penuntun praktikum kimia ramah lingkungan terintegrasi inkuiri terbimbing dengan $0,000 < 0,05$ dan masing-masing t_{hitung} sebesar 11,9; 12,6 dan 8,61 $> 2,000$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) (3) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar dengan Sig 0,000 $< 0,05$; (4) terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan Sig 0,000 $< 0,05$; (5) terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar dengan Sig 0,000 $< 0,05$; (6) terdapat pengaruh yang signifikan antara aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan Sig 0,000 $< 0,05$; (7) koefisien determinasi pengaruh motivasi terhadap hasil belajar sebesar 43,8 % dan koefisien determinasi pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar sebesar 46,8%

Kata Kunci: Pengembangan penuntun praktikum, kimia ramah lingkungan, inkuiri terbimbing, motivasi belajar, aktivitas belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

NURSYAM, Development of Green Chemistry Practical Guidance Integrated Guided Inquiry and Its Influence on Motivation And Activities and Learning Outcomes of High School Students of XI Class MIPA. Tesis, Medan: Chemistry Education Program, Graduate of Medan State University, 2018.

This study aims to determine the level of feasibility of green chemistry practical guidance integrated guided inquiry that developed for High School class XI MIPA based on curriculum 2013 and National Education Standards Agency (BNSP), to know the between of motivation, activity and learning outcomes of students who are taught by a chemistry lab guide has been developed, and to know the relationship and influence between motivation, activity to student learning outcomes. This type of research use Development Research method that uses Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluations (ADDIE). The study population all students of class XI SMA district Langkat. The sample in this study is the students of class XI SMA Negeri 1 Gebang as many as 2 classes of 68 people. The results showed that: (1) the practicum guide developed has been said to be very feasible to be implemented based on BNSP with the average value of all components of 4,385; (2) there is a difference in the increase of students' motivation, activity and learning outcomes, which are taught by guided inquiry green chemistry guide with $0.000 < 0,05$ and each t count is 11,9; 12.6 and $8.61 > 2,000$ (t count > t table) (3) there is a significant relationship between motivation and learning outcomes with Sig 0,000 < 0.05; (4) there is a significant relation between learning activity and student learning result with Sig 0,000 < 0,05; (5) there is significant influence between motivation and learning result with Sig 0,000 < 0,05; (6) there is significant influence between learning activity and student learning result with Sig 0,000 < 0,05; (7) determination coefficient of influence of motivation to result of learning equal to 43,8% and coefficient of determination influence of learning activity to result learn equal to 46,8%

Keywords: Development of practical guidance, green chemistry, guided inquiry, learning motivation, learning activities, learning outcomes.