

## ABSTRAK

**Khairul Ahmadi, 055030546. Hubungan Antara Iklim Organisasi dan Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru SMP Negeri Kota Medan. Tesis: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2010.**

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) apakah terdapat hubungan yang signifikan antara iklim organisasi dengan kinerja guru?, (2) apakah terdapat hubungan yang signifikan antara Persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru?, dan (3) apakah terdapat hubungan yang signifikan antara iklim organisasi dan Persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara iklim organisasi dengan kinerja guru, (2) untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara Persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru, (3) untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara iklim organisasi dan Persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru. Metode penelitian ini adalah kuantitatif jenis *deskriptif studi korelasional* dengan pola kajian korelatif dengan menempatkan variabel penelitian ke dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Populasi penelitian ini adalah guru SMP Negeri Kota Medan yang berada di masing-masing unit kerja. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*, dan berdasarkan perhitungan dan teknik tersebut diperoleh jumlah sampel 60 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah kuesioner skala *Likert*. Teknik analisis yang digunakan ialah teknik korelasi dan regresi sederhana dan ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Iklim Organisasi mempunyai hubungan yang signifikan dengan Kinerja guru dengan koefisien korelasi 0,570 dan memberikan sumbangan yang efektif sebesar 32%. Hal ini dapat diartikan bahwa variasi yang terjadi pada variabel Iklim Organisasi sebesar 32% dapat diprediksi dalam meningkatkan Kinerja guru, 2) Persepsi Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah mempunyai hubungan yang signifikan dengan Kinerja guru dengan koefisien korelasi 0,540 dan memberikan sumbangan yang efektif sebesar 28,7%. Hal ini diartikan bahwa variasi yang terjadi pada variabel Persepsi Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah sebesar 28,7% dapat diprediksi dalam meningkatkan Kinerja guru, dan 3) Persepsi Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi secara bersama-sama mempunyai hubungan signifikan dengan Kinerja guru dengan koefisien korelasi 0,755 dan memberikan sumbangan efektif sebesar 60,7%. Hal ini bermakna bahwa 60,7% dari variasi yang terjadi Kinerja guru dapat diprediksi oleh kedua variabel bebas tersebut.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa iklim organisasi dan Persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah terbukti secara empiris menjadi faktor pendukung peningkatan kinerja guru.

## ABSTRACT

*Khairul Ahmadi*. 055030546. Organizational Climate Relationships and Perceptions of Leadership Against the Performance of Principal Junior High School Teacher of Medan. Thesis: Postgraduate Program, State University of Medan. 2010

The formulation of research problems are: (1) whether there is a significant relationship between organizational climate with the performance of teachers?, (2) whether there is a significant relationship between perceptions of leadership by the principal teacher performance?, And (3) whether there is a significant relationship between organizational climate and perceptions of leadership of the principal together with the performance of teachers?. The purpose of this study are: (1) to find a significant relationship between organizational climate with the performance of teachers, (2) to determine significant relationships between perceptions of leadership by the principal teacher performance, (3) to find a significant relationship between organizational climate and Perceptions of the principal's leadership together with the performance of teachers. This research method is quantitative descriptive study of the pattern korelasional correlative study by placing the research variables into two groups of independent variables and bound variables. The population of this study is teacher Medan City Junior High School located in each work unit. To determine the sampling technique used Proportional Random stratified sampling, and based on engineering calculations and obtained the number of samples is 60 people. Instruments used to collect data is the Likert scale questionnaire. Engineering analysis is a technique used correlation and simple and multiple regression.

The results of this study indicate that: 1) Climate Organization has a significant relationship with the performance of teachers with 0.570 correlation coefficient and the effective contribution of 32%. This means that the variation occurs in the variable climate of the Organization 32% can be predicted in improving teacher performance, 2) Perceptions About the Principal Leadership has a significant relationship with teacher performance with correlation coefficient 0.540 and the effective contribution of 28.7%. This means that the variation occurs in the perception variable Principal Leadership About 28.7% can be predicted in improving teacher performance, and 3) Perceptions About the Principal Leadership and Organizational Climate jointly have a significant relationship with teacher performance with correlation coefficient 0.755 and the effective contribution of 60.7%. This means that 60.7% of the variations that occurred teacher performance could be predicted by these two independent variables.

The conclusion of this research is that the organizational climate and perceptions of leadership of school principals are empirically proven to be a contributing factor teacher performance improvement.