

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
BAB. II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	19
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	19
2.1.2 <i>Self-Efficacy</i>	24
2.1.2.1 Sumber-Sumber <i>Self-Efficacy</i>	25
2.1.2.2 Proses <i>Self-Efficacy</i>	27
2.1.2.3 Karakteristik Individu yang Memiliki <i>Self-efficacy</i>	29
2.1.3 Model Pembelajaran PBM.....	31
2.1.3.1 Karakteristik Model PBM.....	33
2.1.3.2 Sintaks Model PBM	36
2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemahan PBM.....	37
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif.....	38
2.1.4.1 Strategi Pembelajaran Kooperatif STAD.....	46
2.1.5 Kemampuan Awal Matematika	53
2.1.6 Interaksi	56

2.1.7	Teori Belajar yang Mendukung	57
2.1.7.1	Model PBM.....	57
2.1.7.2	Model STAD.....	60
2.1.8	Hasil Penelitian yang Relevan	64
2.2	Kerangka Konseptual.....	65
2.2.1	Perbedaan KPM Siswa diberi Model Pembelajaran PBM dengan STAD	65
2.2.2	Perbedaan <i>Self-Efficacy</i> antara Siswa diberi PBM dengan STAD	67
2.2.3	Interaksi Model Pembelajaran dengan KAM terhadap KPM.....	68
2.2.4	Interaksi antara Model Pembelajaran dengan KAM terhadap <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	69
2.3	Hipotesis Penelitian.....	70

BAB. III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	71
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	71
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
3.4	Desain Penelitian.....	72
3.5	Definisi Operasional.....	73
3.6	Variabel Penelitian.....	75
3.7	Instrumen Penelitian.....	76
3.7.1	Tes Kemampuan Awal Matematika.....	77
3.7.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	79
3.7.3	Angket <i>Self-Efficacy</i>	82
3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	83
3.8.1	Validasi Perangkat Pembelajaran.....	84
3.8.2	Validasi Ahli terhadap Instrumen Penelitian.....	85
3.8.3	Analisis Validitas Tes.....	85
3.8.4	Uji Reliabilitas Butir Soal.....	87

3.8.5	Tingkat Kesukaran Butir Soal	88
3.8.6	Daya Pembeda Butir Soal.....	89
3.9.	Prasyarat Analisis.....	90
3.9.1	Uji Normalitas.....	91
3.9.2	Uji Homogenitas.....	91
3.9.3	Uji Hipotesis.....	92
3.10.	Prosedur Penelitian.....	96
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian.	98
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa.	98
4.1.2	Deskripsi Hasil <i>Posttes</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	104
4.1.3	Deskripsi Data Skala <i>Self-Efficacy</i> Siswa.	112
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.	120
4.2.1	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.	120
4.2.2	<i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	124
4.2.3	Interaksi Antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.	127
4.2.4	Interaksi Antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	128
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	129
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan.	131
5.2	Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....		134