

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, serta Shalawat berangkaikan salam kepada Keharibaan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Tipe STAD”** sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini banyak dukungan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang setimpal. Terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.
2. Bapak Prof. Edy Syahputra, M.Pd sebagai narasumber I, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si sebagai narasumber II dan Bapak Dr. Syafari, M.Pd sebagai narasumber III yang telah memberikan dukungan dan saran untuk penyempurnaan penulisan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Hendrik selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
4. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED dan para Staf Pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
6. Bapak Hasbi, M.Pd selaku Kepala SMA PGRI 12 Medan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Ahmad Dame Siregar, Ibunda tercinta Asniar, serta adik-adik tersayang Suci Rahmadani Siregar, S.Pd, Fachrul Roji Siregar, Wahyu Siregar, M. Tahya Amini Siregar, Suci Asda Mutia Siregar dan Suci Assyifa Siregar yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, moril dan materil kepada penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.

8. Teman-teman seperjuangan kelas B-3 Pendidikan Matematika PPs UNIMED 2015 dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. Teman-Teman terkhusus yang menjadi inspirasi dan selalu memberikan motivasi Dian Pramana Putra Matondang, Palma Juanta, M.Pd, Bapak Anggoro, Iwan Jepri, Ariza Furaiza, Azlina, kak Wulandari, Kak Tirty One Gushijjah, Isra Suna, Mustafa, Yuni dan Bang Syarif Hidayat.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan, dukungan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan matematika dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Oktober 2018

Penulis

TRISNA SUCI