

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N, dkk. 2006. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Penilaian tofolio Di SMPN 10 Gorontalo*. (Online).
- Akinoğlu, Orhan and Özkardeş, Ruhan Tandoğan. 2007. The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* (online) 2007, 3(1), 71-81
- Annisa, D. & Tatag, Y. E. 2014. Pengaruh Kecemasan dan Self-Efficacy Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segi Empat Siswa Kelas VII MTS Negeri Ponorogo. *Jurnal Ilmiah pendidikan Matematika*. Vol. 3, Nomor 2, hal 1-40.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach. Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh Jilid Dua*. Terjemahan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Manajemen Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Artut, Perihan Dinc. 2016, *Effect of Cooperative Learning Method on Prospective Teachers Non-routine Problem Solving Skills and Their Views about the Method*. US-China Education Review A (Online) Vol. 6 No. 4 diakses 15 September 2016.
- Asmin dan Mansyur A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Asmin, 2005. *Pengaruh Ragam Bentuk Tes Objektif dan Gaya Berpikir Terhadap Fungsi Informasi Butir Tes*. Program Pasca Sarjana : Universitas Negeri Jakarta.
- Astuti dan Hairida. 2012. Self-efficacy dan prestasi belajara siswa dalam pembelajaran IPA-Kimia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* Vol.3. No. 1 Januari 2012.
- Aweke, dkk. 2016. The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Student's Motivation and Problem Solving Skill of

Physics. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Techonology Education*, (Online). Volume 3, No: 2.

Bandura. 1994. *Self-efficacy* In V. S. Ramachaudran (Ed), *Encyclopedia of human behavior* (vol 4. PP 71-81). Newyork: Academic press. [online]. Tersedia: ([http://www.uky.edu/eushe/2/Bandura/Bandura 1994 EHB.pdf](http://www.uky.edu/eushe/2/Bandura/Bandura%201994%20EHB.pdf))

Barrow, H.S. 1996. "Problem-Based Learning in Medicine Beyond: A Brief Overview". *New Direction for Teaching and Learning*. Volume 6, No:8, hal 3-12.

Ben-Zeev, T, & Sternberg, R.J. 1996. *The Nature of Mathematical Thinking*. Mahwah. NJ: Lawrence Erlbaum Associates,Inc.

Branca, N. A. 1980. Problem Solving as a Goal, Process and Basic Skill. Dalam Krulik,S dan Reys,R.E (ed). *Problem Solving in School Mathematics*. NCTM: Reston. Virginia.

Chan Chung, M E (2011). Primary 6 Student's Atitudes toward Mathematical Problem Solving in a Problem-Based Learning Setting. *The Mathematics Educator*, (Online). Volume 13, No:1.

Chiang, C. L. & Lee, H. 2016. *The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students*. *International Journal of Information and Education Technology*, Vol. 6, No. 9

Dahar, R. W. 2006. *Teori-teori Belajar & pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Daulay, L. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Unimed.

Delina, S. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3, hal 98-111.

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika untuk Sekolah Lanjutan Tingkat*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Duren, E.P dan Cherrington, A. 1992, *The Effect of Cooperative Group Work Versus Independent Practice on the Learning of some Problem Solving*

*Srategies*. [Online]. Tersedia  
<http://www.plantpath.wisc.edu/fac/joh/Ch1Intro.htm>. [Diakses 24  
 November 2016].

Dwi, A. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran STAD. *E-Journal Program Pascasarjana Univ. Pendidikan Ganesha* (volume IV Tahun 2014. [Online]. [diakses 12 April]

Education Commision of the states (ECS). 2013. Math in the Early Years: a Strong Predictor for later School Success. *The progress of education*, (Online). Volume 14, No: 5.

Eggen, P & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT. Indeks.

Fadjrin, N. 2015. Eksperimentasi Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Kooperatif Tipe TGT pada Materi Dimensi Tiga Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (KBK). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 3. No, 9, hal 1009-1020.

Gagne, RM. 1985. *The Condition of Learning and Theory of Instruction, Fourth Edition*. New York: Holt, Rinehart and Winston. (1999). Menulis Jurnal Sebagai Strategi dalam Proses Pembelajaran Matematika di SMP. Makalah, Surabaya.

Glass, G.V. & Hopkins, K.D. 1996. *Statical Methods in Education and Psychology*. USA: A Simon & Schuster Company.

Hallinger, P., 2005. Integrating Learning Technologies and Problem-based Learning. *Procededings of the Second International Conference on Learning for Knowledge-Based Society*, Bangkok, Thailand. August 4-.

Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Represenatsi Matematik*. . Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.

Hallinger, P., 2005. Integrating Learning Technologies and Problem-based Learning

Hudojo, H., (1998), *Mengajar Belajar Matematika*, Jakarta, Debdikbud

Ibrahim, M., (2000), *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Surabaya : University Press.

- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., Nur, M., dan Ismono. 2000, *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jessy, R. 2016. Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Students Problem Solving Skill and Self-Efficacy (A Study on IX Class Students of SMP Muhammadiyah). *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*.(Online), Volume 6, No:3.
- Jumaita, (2017), Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu, *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, Volume 4, No:2.
- Karli, M. dan Yuliaratiningsih, (2000), *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*, Surabaya: PSMS Program Pascasarjana IKIP Surabaya
- Kantowski, M. G. (1981). *Problem Solving Mathematics Education Research: Implications for the 80's*. Virginia: NCTM.
- Kerlinger. F.N. 2006. *Asas-Asas Penelitian Behavioral Edisi Ketiga*. Bahasa Indonesia. Bulaksumur, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Lestari, K.E. & Mokhammad, Y.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lie, A. (2008), *Cooperative Learning*, PT. Gramedia, Jakarta.
- Lilis, 2014. *Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kontekstual di SMP Negeri 1 Meranti*. Tesis tidak di terbitkan. Medan: PPS Unimed.
- Li, L. K. Y. 2012. *A Study of the Attitude, Self. Efficacy, Effort and Akademik Achievement of cityu students towards research Methods and statistic, Discovery-SS Students E-Journal vol 1, 2012, 154-183[online]*.
- Ling, Wong Nguok. 2016, *The Effectiveness of Students Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning on Mathematics Achievement among School Students in Sarikei District, Sarawak*, *International Journal of Advanced Research and Development (Online) Vol.1 No. 17-21* diakses 5 Oktober 2016.
- Lubis, J.N, Panjaitan, A, Surya, E, Syahputra, E. 2017, *Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School*

*Bilah Hulu Labuhan Batu*. International Journal of Novel Research in Education and Learning (Online) Vol. 4 Issue 2 diakses 20 Desember 2017.

Memnun, Dilek Sezgin. 2013, *Mathematical Problem Solving Variables that Affect Problem Solving Success*. Macro Think Institute (Online) Vol 3 No. 2 diakses 27 Agustus 2016.

Mullis, I.V.S, dkk. 2012. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Netherlands: IEA.

Marzuki, 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan.

Momma, L. 2013. Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan*, Th. XXXIII No 3.

Nanda, dkk. (2015). Eksperimentasi Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Materi Dimensi Tiga Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (KBK). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Volume 3, No: 9.

Napitupulu, E. (2008: 36). Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma* Vol. 1 No. 1 Edisi Juni 2008.

Nasution, S. (2000). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, U. S, Surya, E, Fauzi, A, Syahputra E. 2017, *Differences Between Mathematical Problem Solving Ability Of Students Taught Using Cooperative Learning Model Nht And Stad*. Novelty Journals (Online) Vol 3 Issue 2 diakses 20 Desember 2017.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.

Nnodi, N. 2012. Effects of Problem-Based Learning and Cognitive Style on Basics Science Achievement and Self Efficacy Beliefs of Students With Hearing Impairment. *International Journal of Educational Science and Research (IJESR)*. Volume 22 No: 36.

Oakley, (2004), *A Theory of Education*, Ithaca: Cornell University Press.

- Ong Eng Tek, (1999), *The Effect of Cooperative Learning on the Mathematics Achievement of Form 4 Students in A Malaysian Secondary School*, Journal of Science and Mathematics Education in South East Asia Vol.XXI No.2
- PISA 2012. 2013. *Result in Focus, What 15-year-olds know and why they can do with what they know*. OECD, Programme for International Student Assesment.
- Prastiti, T. D. 2007. Pengaruh Pendekatan Rme dan Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Siswa dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas VII. *Didaktika*, vol.2 No.1 Maret 2007: 199-215. [online]. Tersedia: (<https://utsusurabaya.files.wordpress.com/2010/08/tridyahl-pembelajaran-matematika-rme.pdf>). [Diakses 16 September 2016]
- Ratna, S. 2017. Pembelajaran *Problem Base Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Mahasiswa Calon Guru. *JNPM* vol. 1 No. 1 Maret 2017:163-165. [online].
- Rattanutumma, T. 2016. Assesing the Effectiveness of STAD Model and Problem Based Learning in Mathematics Learning Achievement and Problem Solving Ability. *Journal of Education and Practice*. Vol. 7 No. 12: 65-66.
- Runtyani, I. & Rusgianto, H. 2015. Kefektifan Strategi React Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis dan Self-Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 2. Nomor 2, hal 262-272.
- Ruseffendi. E.T.1991. *Pengantar kepada guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- \_\_\_\_\_. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta:Rajawali.
- Savery, J.R. 2006. "Overview of Problem-based learning: Definitions and Distinctions". *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*. Volume 1, Nomor 1.
- Scoenfeld, Alan H. 1980. Heuristik in the classroom dalam Krulik, S, dan Reys, Robert, E. (Eds). *Problem Solving in School Mathematic*. Virginia: NCTM.

- Shinta, S. 2014. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Padan*, (Online). Volume 3, No:2.
- Sinaga, B. 1999. Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) pada Kelas I SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat. Vol 10. *Jurnal penelitian Bidang Pendidikan*, 10 (2). Maret 2004.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research, and Practice Needham Heights*. Massachusetts: Allyn dan Bacon.
- Slavin, R.E. 2005, *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung:Nusa Media
- Soedjaji, R., 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Soedjana. W. 1986. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sofyan, D. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak dipublikasi. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sudijono, A. 1997. "*Pengantar Evaluasi Pendidikan*". Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, D., Herman, T., Suhendra, Prabawanto, S., Nurjanah, dan Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suhendri. 2006. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Problem-Centered Learning (PCL)*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.

- Suparno, P., (1997), *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*, Yogyakarta : Kanisius
- Suryadi. 1999. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi dan Eksperimen di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, DLL*. UNIMED: UNIMED Press.
- Syahputra, E. & Surya, E. 2017. *The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on The Learning Mathematics of 11<sup>th</sup> Grade In SMA/MA*. Journal of Education and Practice. Vol. 8, No. 6.
- Tan, Oen-Seng. 2003. Problem-Based Learning Inovation Using Problem to Power Learning In the 21<sup>st</sup> Century. United States: Gale Cengale Learning. [Online]. Tersedia: (<http://m.friendfeed-media.com/ce4423812fc73aeace307454f8da1ec003b29ebb>). [Diakses 5 September 2016]
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, B. Hamzah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara : Jakarta.
- Usman, H. 2008. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Polya, Gorgy. 1985, *How To Solve It A New Aspect Of Mathematical Method*. United States Of America: Princeton University Press.
- Walpole, R. 1995. *Pengantar Statistika Edisi Ketiga*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Warwick, J. 2008. Mathematical self efficacy and student engagement in the mathematics classroom. *MSOR Connection*, Vol 8 No 3: 31-37.
- Winmery, L. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Student's Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*, (online). Volume 5, No:35.



Wiratmadja, C.G.A.2014 Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap self-efficacy dan emotional intilience siswa SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Univ. Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* (Volume IV Tahun 2014).[online].[di akses 4 oktober].

Yadnya. 2003. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.

Yuksel, I. 2012. Activating Student's Prior Knowledge. *World Applied Science Journal*, Vol. 20 (8): 1197-1201.

Yunianti, 2016. Pengaruh Model Pembelajaran dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*. vol.2 No: 5.

Zimerman, B.J, 2000. *Self-efficacy: An Essential Motive to learn*. Graduate school and university center of city university of new york.[online] contemporary educational psychology 25, 82-91(2000) doi:10.1006/ceps.1999.1016, available online at <http://www.idealibrary.com> on ideal.[online].

