

DAFTAR PUSTAKA

- Akinsola, M. K., & F. B. Olowojaiye. 2008. Teacher Instructional Method And Students Attitudes Toward Mathematic. *Intenational Electric Journal of Mathematics Education: Volume 3 Number 1*
- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ansari, B.I. 2012. *Komunikasi Matematika dan Poliitik*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- Suryantari, K. D., & Sumantri, M .2016. *Analisis kesenjangan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 di SD No. 4 Banyuasri Jilid 49 No 1*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
- Asmin., & Abil, M. 2014. *Pengukuran dan penilaian hasil belajar dengan analisis klasik dan modern*. Medan: Larispa Indonesia
- Azhari. 2013. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 7 No 2*
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Aryan, B. 2007. *Komunikasi Dalam Matematika*. Online. ([https://rbaryans.wordpress.com /2007/05/30 /komunikasi-dalam-matematika/](https://rbaryans.wordpress.com/2007/05/30/komunikasi-dalam-matematika/), diakses 21 Feruari 2017)
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Burais, F. F., Hajidin., & Munzir, S. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Vol2 No 2. *Jurnal Didaktik Matematika*
- Balitbang. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Balitbang
- Darnon, C., Buchs, C., & Desbar, D. 2012. The jigsaw technique and self-efficacy of vocational training students: a practice report. *Eur J PsycholEduc Volume 27 Number 3. Springer*
- Daryanto., & Dwicahyono, A. 2014. *Pengembangan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Direktorat pembinaan SMA.2010. *Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran

- Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika, Volume 1, No.1, Edisi April 2014*. Banda Aceh : Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- Echols, M. J. & Shadily, H. 2003. *Kamus Besar Bahasa Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Eggen.,& P, Don, K. 2012. *Strategi Dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten Dan Keterampilan Berpikir*. Edisi VI. Jakarta: Indeks
- Ferijon, D. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Penalaran Matematika Siswa SMA Swasta Teladan Cinta Damai*. Tesis tidak diterbitkan, Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Frisniory, S. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP N 7 Binjai*. Tesis tidak diterbitkan, Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hadijah, S., Hasratuddin., & Napitupulu, E. 2016. *Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematik siswa SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan*. Tesis tidak diterbitkan, Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hamid, K. A, 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Harijanto, M. 2007. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran program Pendidikan Pembelajaran Sekolah Dasar Vol 2 No 1. Surabaya: *Didaktika*
- Hasratuddin. 2015. *Penegembangan Program Pembelajaran Matematika (P3M)*. Medan: Unimed Press
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, Jilid 8 Nomor 1: 1-11*.
- Huda, M. 2011. *Cooprative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Izzati, N., & Suryadi, D. 2010. *Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik*. Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta padatanggal 27 November 2010.
- Isa, M. 2011. Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Melalui Pendekatan Realistik (Suatu Penelitian pada Anak Kelas VIII SMP Negeri 1

Kuta Malaka Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu Vol. 10, No. 1 September 2011. (ISSN 1693-4849)*

- Jazuli, A. 2009. Berpikir Kreatif Dalam Kemampuan Komunikasi Matematika. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, *Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, tgl 5 Desember 2009.
- Juliana, M., & Surya, E. 2017. An Analysis Of Jigsaw Cooperative Effectiveness To Improve The Selfconfidence And Learning Result Of Vocational High School Students. *IJARIE. Vol-3 Issue-2*.
- Kariadinata, R. 2001. *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis Tidak diterbitkan. Bandung: SPs UPI
- Kazan, A. R. M. 2017. Differentiation of Creative Mathematical Problems for Primary School Students Vyacheslav V. Utemov. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education ISSN: 1305-8223*
- Kurniasih, I & Berlin, S. 2014. *Implementasi kurikulum 2013: konsep dan penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Kurniawati, I. 2017. Modul Pelatihan pengembangan Bahan Belajar. *Kemendikbud, Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan*. Online. (sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/, diakses 21 Februari 2017)
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Maharani, H. R., Sukestiyarno., Waluya, B. 2017. Creative Thinking Process based on Wallas Model in Solving Mathematics Problem. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME) Vol. 1, No. 2*
- Mahmudi, A. 2010. *Mengukur kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA, tgl 30 Juni – 3 Juli 2010, Manado: Tidak Diterbitkan
- Masykur, & Fathani. A. H. 2008. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Miaz, Y. 2015. Improving Students' Achievement Of Social Science By Using Jigsaw Cooperative Learning Model At Primary School Volume 5, Issue 4 Ver. II. *IOSR Journal of Research & Method in Education*
- Mulyana, S., Rochmad & Suyitno, H. 2013. Pembelajaran Matematika Siswa kelas V dengan Model Kooperatif Learning Bermuatan Pendidikan Karakter. *Journal of Primary Education. 2(1) : 134-140*.

- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nasution, T. K., Surya, E., Asmin., & Sinaga, B. 2017. An Analysis Of Student's Mathematical Creative Thinking Ability Senior High School On Geometry. *IJARIE. Vol-3 Issue-2*
- Nehe, M., Surya, E., & Syahputra, E. 2017. Creative Thinking Ability To Solving Equation And Nonequation Of Linear Single Variable In VII Grade Junior High School. *IJARIE. Vol-3. Issue-2*
- Nieveen, N & Tjeerd, P. 2007. An introduction to educational design research. *Proceedings of the Seminar Conducted at The East China Normal University Shanghai (PR China) November 23-26*
- Nur, I.M., & In, H. A. 2014. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan self skill matematis siswa SMA. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FKIP. Ternate Vol 3 No 2*
- Pehkonen, E. 1997. The State-of-Art in Mathematical Creativity. *ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition*
- Paridjo, St., & Waluya. 2017. Analysis Mathematical Communication Skills Students In The Matter Algebra Based Nctm Volume 13, Issue I Ver. V. *IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)*
- Prayitno, S., Suwarsono, S., & Siswono, T. Y. E. 2013. Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Pada Tiap-Tiap Jenjangnya, *KNPM V. Himpunan Matematika Indonesia, Juni*
- Pugalee, D. K., Bissel, B., Lock, C., & Douville, P. 2003. The Treatment of Mathematical Communication in Mainstream Algebra Texts. *The Mathematics Education into the 21st Century Project*. September.
- Qohar, A. 2009. Penggunaan reciprocal teaching untuk mengembangkan komunikasi matematis. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 16 Mei*
- Qohar, A. 2011. Pengembangan instrument komunikasi matematis untuk siswa SMP. *Lomba dan seminar matematika xix Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, 16 april*

- Rachmawati, I & Kahfi, M. S. 2016. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan saintifik dengan kooperatif jigsaw pada pokok bahasan segi empat untuk siswa kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Negeri Malang*
- Rezeki, D.P. 2012. *Analisis Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik antara Siswa yang diberi Pembelajaran Open-Ended dengan Pembelajaran Konvensional*. Tesis tidak diterbitkan. Medan:Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Ritonga, E. M., Surya, E., & Syahputra, E. 2017. Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Students. *IJSBAR. Volume 33, No 3*
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sari, D. M. 2017. Analysis Of Students' Mathematical Communication Ability By Using Cooperative Learning Talking Stick Type. *Journal of Mathematics Education Volume 6, No. 2*
- Slavin, R. E. 2005. *Cooperative learning. Second edition*. Boston: Allyn and Bacon
- Syahlan. 2015. *Pengembangan perangkat pembelajaran dan penilaian otentik berbasis penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMA/MA*. Tesis tidak diterbitkan. Medan:Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media
- Siswono, T.Y.E. 2005. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. Tahun X, No. 1*
- Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Syahputra, E & Suhartini, I. 2014. *Increasing Of Students' Achievement In Polynomial By Using Jigsaw*. *Journal of Education and Practice* Vol.5, No.5
- Suendarti, M. 2017. The Influence of Jigsaw Learning Model on the Ability of Resolution Natural Science of Middle East Junior High School Students Indonesia. *International journal of environmental & science education, vol. 12, no. 7*

- Sugianto, Armanto, D., & Harahap, M. B. 2014. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 1 No. 1. Medan: Prodi Pendidikan Fisika FMIPA, Universitas Negeri Medan
- Susiawan, E. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengoperasikan Sistem Operasi Komputer Berdasarkan Masalah di Kelas XI TEI SMK Negeri 2 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 2 Nomor 2*
- Sukinah. 2013. Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 3 Surabaya dalam Pelajaran Matematika Melalui Media Berbantuan Komputer. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya Volume 3*
- Susanti, M. 2009. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*. Yogyakarta: Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei.
- Susanto. A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Number Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal Of Primary Education : 1 (2)*
- Son, A. L. 2015. Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Gema Wiralodra* VOL.VII No.1. Nusa Tenggara Timur: Universitas Timor
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Silver, E. A. 1997. Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing. *ZDM Volume 29 Number 3. Electronic Edition*
- Siregar, S. U. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V MIN pada Pokok Bahasan Pecahan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan
- Sugiantara, I. G. P. A. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri Kelas II SMK. *e-*

Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 2

- Tanjung, R. 2013. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada SMK Percut Sei Tuan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group
- Widoyoko, E.P. 2017. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widyantini, T. 2013. *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dantenaga Kependidikan (PPPPTK) matematika
- Yuliana, Z. 2016. *Pengembangan model pembelajaran matematika berbasis pendekatan scientific berbantuan software autograph untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif matematik siswa kelas X2 TKJ SMKS Citra Abdi Negero Batubara*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan
- Zulfahmi., Syahputra, E., & Fauzi, Kms. M. A. 2017. Development of Mathematics Learning Tools Based Van Hiele Model to Improving Spatial Ability and Self-Concept Student's of MTs.S Ulumuddin. *American Journal of Educational Research*, Vol. 5, No. 10