

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan dan analisis data penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 3 Binjai tahun pelajaran 2016/2017 diperoleh hasil bahwa model CPS berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan *Self-Efficacy* siswa. Adapun rincian dari kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada pembelajaran matematika dengan model CPS lebih baik dari pada pembelajaran dengan model konvensional
2. *Self-Efficacy* siswa pada pembelajaran matematika dengan model CPS lebih baik dari pada pembelajaran dengan model konvensional.
3. Proses jawaban siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan model CPS lebih baik dari pada yang mendapat pembelajaran dengan model konvensional terhadap pemecahan masalah matematik siswa SMA Negeri 3 Binjai pada pokok bahasan Fungsi Kuadrat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran:

- (1) guru dapat membuat dan mengimplementasikan pembelajaran dengan pendekatan CPS pada materi yang relevan dengan kurikulum 2013;
- (2) guru dapat membuat soal yang lebih bervariasi, menantang, dan memberi kesempatan lebih banyak kepada siswa dalam menyelesaikan persoalan berbentuk pemecahan masalah;