

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	Iii
DAFTAR ISI	Vi
DAFTAR TABEL	Ix
DAFTAR GAMBAR	Xi
DAFTAR LAMPIRAN	Xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	22
1.3. Batasan Masalah	22
1.4. Rumusan Masalah	23
1.5. Tujuan Penelitian	23
1.6. Manfaat Penelitian	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Dasar Teoritis	26
2.1.1. Masalah dan Pemecahan Masalah	26
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah	31
2.1.3. Pemecahan Masalah dan Pembelajaran Matematika	37
2.1.4. Pemecahan Masalah untuk Siswa SMA	42
2.2. Pembelajaran Model Creative Problem Solving (CPS) dan Model Konvensional	49
2.3. <i>Self-Efficacy</i>	56
2.4. Teori Belajar yang Mendukung	60
2.5. Penelitian Relevan	67
2.6. Kerangka Konseptual	70
2.7. Hipotesis	73
2.7. Proses Jawaban Siswa	74

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Jenis Penelitian	81
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	81
3.3.	Variabel Penelitian	82
3.4.	Defenisi Operasional	83
3.5.	Rancangan Penelitian	84
3.6.	Instrumen Penelitian	86
3.6.1.	Analisis Soal Ujicoba	88
3.6.1.1.	Validitas Item	88
3.6.1.2.	Taraf Kesukaran	89
3.6.1.3.	Daya Pembeda	91
3.6.1.4.	Reliabilitas Tes Kognitif	92
3.7.	Metode Analisis Data	93
3.7.1.	Analisis Data Awal	93
3.7.1.1.	Uji Normalitas	93
3.7.1.2.	Uji homogenitas Varians dari Kedua Kelompok	94
3.7.1.3.	Uji Kesamaan Dua Rata-rata	95
3.7.2.	Analisis Tahap Akhir	96
3.8.	Keterkaitan antara Permasalahan, Hipotesis dan Uji Statistik	101
3.9.	Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	102
3.10.	Analisis Proses Jawaban Angket Siswa	103
3.11.	Tahapan Alur Kerja Penelitian	105

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	106
4.1.1.	Distribusi Data Kemampuan Awal Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106
4.1.2.	Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	110
4.1.3.	Data <i>Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	111
4.1.3.1.	Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan <i>Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	112
4.1.3.2.	Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah	

Matematika dan <i>Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	113
4.14. Uji Banding	115
4.1.4.1. Uji Banding Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	115
4.1.4.2. Uji Banding Data Jawaban Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	116
4.1.4.3. Analisis Proses Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	117
4.1.4.4. Analisis Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	122
4.1.4.5. Analisis Jawaban Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	124
4.1.5. Rangkuman Hipotesis	126
4.1.6. Pembahasan Hasil Penelitian	127
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	133
5.2. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	142

