

ABSTRAK

NURCAHAYA HUTASOIT. **Pengaruh Model Pembelajaran Matematika *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan *Self-Efficacy* Siswa SMA Negeri 3 Binjai.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). 2017

Pembelajaran *Creative Problem Solving* adalah pembelajaran yang memberikan kesempatan seluas-luasnya pada siswa untuk berpendapat dalam memunculkan ide-ide, dengan mengakhiri kritik maupun penilaian hingga ada keputusan final yang dibuat. Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model CPS dan yang mengikuti pembelajaran dengan model konvensional. (2) Untuk mendeskripsikan perbedaan *Self-Efficacy* matematik antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model CPS dan yang mengikuti pembelajaran dengan model konvensional. (3) Untuk mendeskripsikan proses penyelesaian jawaban yang dibuat siswa dalam menyelesaikan masalah mengenai kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran model *Creative Problem Solving* dan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian *quasi eksperiment*. Populasi seluruh siswa SMA Negeri 3 Binjai. Sampel menggunakan teknik cluster sampling. Kelas X-IPA₂ (38 siswa) diajarkan dengan model *Creative Problem Solving* dan kelas X-IPA₃ (38 siswa) diajarkan dengan Konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik siswa. Analisis yang digunakan menggunakan Uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan model CPS lebih baik dari pada yang mendapat pembelajaran dengan model konvensional. (2) *Self-Efficacy* siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan model CPS lebih baik dari pada yang mendapat pembelajaran dengan model konvensional. (3) Proses penyelesaian jawaban siswa dengan model *Creative Problem Solving* lebih baik dibandingkan dengan konvensional.

Kata Kunci : Pemecahan Masalah, *Self-Efficacy*, *Creative Problem Solving*.



ABSTRACT

NURCAHAYA HUTASOIT. **Influence of Creative Problem Solving (CPS) Mathematics Learning Model to Mathematical Problem Solving and Self-Efficacy Students of SMA Negeri 3 Binjai.** Thesis. Medan: Mathematics Education Study Program of Graduate Program of Medan State University (UNIMED). 2017

Learning Creative Problem Solving is a learning to give broad opportunity for student to make opinion in appear ideas, with finish the critic or estimation until make final decision.

This study aims to: (1) describe the differences in mathematical problem solving ability among students who follow the learning with CPS model and follow the learning with conventional model. (2) To describe the difference of mathematical Self-Efficacy between students who follow the learning with CPS model and who follow the learning with conventional model. (3) To describe the process of completion of answers made by students in solving problems about problem solving skills on learning model of Creative Problem Solving and conventional learning. This type of quasi experimental research. Population of all students of SMA Negeri 3 Binjai. Sumpel uses a cluster sampling technique. The XIPA-3 class (38 students) is taught with the Creative Problem Solving model and the XIPA-2 class (38 students) is taught Conventional. The instruments used consisted of problem solving and mathematical communication test. The analysis used T-test. The result of the research shows that: (1) the problem solving ability of students who follow the learning of mathematics with CPS model is better than those that get the learning with conventional model. (2) Self-Efficacy of students who follow the learning of mathematics with model CPS is better than those that get learning with conventional models. (3) The process of solving student answers with Creative Problem Solving model better than conventional

Keywords: Problem Solving, Self-Efficacy, Creative Problem Solving.