

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, K.D. 2007. Effect of Instruksion In Creative Problem Solving in Coqniton, Creativity and Satisfaction among Ninth Grade Student in An Introduction To Word Agricultural Sience and Technologi Cours. *Disertation The Graduate Faculty Of Texas Teach University*. Tersedia di <http://www.scirus.com>. [22 Maret 2017].
- Anderson, L. W. 2001. *A Taxonomy for Learning, Tteaching and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objextives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Jilid Dua*. Terjemahan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 1990. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Armanto, Dian 2009. Pembelajaran Imajinatif Berbasis Lingkungan. *Makalah disajikan dalam Seminar Internasional Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber di Unimed Medan Tanggal 21 Pebruari 2009*.
- Arsyad, A. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Bambang, S. 2012. *Materi Soal dan Penyelesaian Olimpiade Matematika*. Jakarta: PT Bina Prestasi Insani.
- Bandura, A. 1994. Self Efficacy. In V.S. Ramachaudran (Ed). *Encyclopedia of human behavior, Vol 4: 71-81*.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, 8: Helping Children Thing Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Cockcroft, W. 1982. *Mathematics Counts: Report of the Committee of Inquiry into the Teaching of Mathematics in Schools*. London: HMSO. Tersedia Online <http://www.educationengland.org.uk/documents/cockcroft/> (5 Maret 2017).
- Dahar, W. R. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar. R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Permendiknas 22 tahun 2006.
- Dewanto, S.P. 2008, Peranan Akademik Awal, Self-Efficacy, dan Variabel Nonkognitif Lain terhadap Pencapaian Kemampuan Representase

Multipel Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist ISSN: 1907-8838,II* (2): 123-133. (Online). Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol. IINo.2 Juli 2008/6 Stanly P Dewanto rev.pdf>. Diakses: 22 Maret 2017.

- Dewi, K. E. 2006. Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP (*Suatu Penelitian di Kelas Tujuh SMP Negeri 5 Bandung*). Tersedia di: <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-1003106-112848/> [10 Oktober 2016].
- Dwijanto, 2007. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa*. Disertasi. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Enteng, M. 1985. *Diagnosa Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial*. Jakarta: Depdikbud.
- Fauzan, Ahmad. 2011. *Modul I Evaluasi Pembelajaran Matematika Pemecahan Masalah Matematis*. Padang: Evaluasi Matematika Net Universitas Negeri Padang.
- Gani, R.A. 2003. Pengaruh Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum di Bandung. Tersedia di: <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-0425105-120503/> [10 Oktober 2016].
- Giangreco, M.F., Cloninger C.J., Dennis, R. E. & Edelman, S. W. (1994). Problem-Solving Methods to Facilitate Inclusive Education. Dalam J.S. Thousand, R.A. Villa, & A.I. Nevin (Eds.), *Creativity and Collaborative Learning: A Practical Guide to Empowering Students and Teachers* (pp. 321–346). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing.
- Hasbullah, L. 2000. Penerapan Model Pengajaran Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah. Tersedia di: <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd10021144445/>[10 Oktober 2016].
- Hendriana, H.H. & Soemarno, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendrik & Minarni, A. 2017. The Influence of Discovery Learning Model on conceptual Understanding and Self-Efficacy of Students at Vocational High school. *Education and Humanities Research*, volume 104.

- Hidayat, M. A. 2005. *Teori Pembelajaran Matematika*. Semarang: Program Pascasarjana Unnes.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ibrahim, M. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Jawahir, A. 2004. Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika dengan Bantuan Tutor Sebaya di Sekolah Menengah. Tersedia di:<http://digilib.ui.edu/pasca/available/etd-1006106-152547/> [10Oktober 2016].
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan. Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Karen, L. 2004. Creative Problem Solving Atn School. Diakses dari <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04.htm> [22 Maret 2017].
- Kesuma,W. 2011. Model-Model Pembelajaran. <http://wijayalabs.wordpress.com/2008/04/22/model-model-pembelajaran/>
- Kisworo, A. 2000. *Pembelajaran Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Geometri di Kelas I SMU*. Surabaya: PPS.
- Krulik, S & J. A. Rudnick. 1995. *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Needham Heights, Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Krueger & Reys. 1980. *Problem Solving in School Mathematics*. Washington, D.C:
- Nopriani, J.L., Panjaitan, A., Surya, E. dan Syahputra, E. 2017. Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, pp: (131-137), Month: March – April 2017, Available at: www.noveltyjournals.com Page | 131 *Novelty Journals*
- Isaksen, S.G., Dorval, K.B. dan Treffinger, D.J. 2013. *Creative Approaches to Problem Solving (third edition)*. California : SAGE Publications, Inc
- Jatisunda, M.G. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran*

Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Dengan Pendekatan Kontekstual. Thesis UPI

- Lambertus. 2009. Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Forum Kependidikan*. Vol 28 No 2: 2015.
- Lestari, S., Waluya, B. & Suyitno, H. 2015. Analisis Kemampuan Keruangan dan Self-Efficacy Peserta Didik dalam Model Pembelajaran Treffinger Berbasis Budaya Demak. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Edisi November Volume 8 No. 2. ISSN : 2252-6455.
- Lijedhal, P. 2016. *Problem Solving in Mathematics Education: ICME-13 Topical Surveys*. Germany: Springer Open.
- Marpaung, Y. 2006. *Pendekatan Multikultural dalam Pembelajaran Matematika* (Makalah).
- Manurung, T.W.H. dan Surya, E. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) AL Hidayah Medan. *Journal mathematic Education*.
- Mauliydia, S.S., Surya, E. dan Syahputra, E. 2017. The Development of Mathematic teaching Material Through Realistic Mathematics Education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students. *IJARIE-ISSN(O)-2395-4396 .Article Vol-3 Issue-2 2017*
- Minarni, A. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding FMIPA UNY*
- Munandar. U. 1984. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta dan Pusat Penbukuan DEPDIKNAS Universitas Negeri Surabaya.
- Muslich, M. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Myrmel, M.K. 2003. Effect of Using Creatif Problem Solving In Eight Grade Technologi Education Class At Hopskin Nort Junior High School. *Research Paper To Submitted In Partial Fulfillment Of The Equipments For Master Of Sains Degree. The Graduate School Univercity of Winconsin.*— Stout. Diakses dari <http://www.sciruscom>. Diakses pada 22 Maret 2017.
- Nasution, S. 1995. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics Drive*, Reston. VA: USA.

- Nopriani, J.L., Panjaitan, A., Surya, E. dan Syahputra, E. 2017)
- Nopianto, H. 2006. Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer Tipe Tutorial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP (*Suatu Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 15 Bandung*). Tersedia di: http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-07_05106-114250/ [10 Oktober 2016].
- Nurhayati, E.P., Surya, E. & Syahputra, E. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Pada Materi FPB dan KPK. *Article*
- Nurjanah, N. 2006. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa (*Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 12 Bandung*). Tersedia di: <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-0724106-110512/> [10 Oktober 2016].
- Nwosu., Kingsley, C., Okoye. & Romy O. 2014. Students' Self-Efficacy and Self-Rating Scores as Predictors of Their Academic Achievement. *Italy: Journal of Educational and Social Research. Vol. 4 No. 3.*
- Pehkonen, E. 1997. The State of Art in Mathematical Creativity. Tersedia di: <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> [10 Oktober 2016].
- Pepkin, K. L. 2004. Creative Problem Solving In Math. Tersedia di: <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04.htm> [14 Februari 2017].
- Polya, G. 1985. *How to Solve It 2nd ed Princeton*. University Press: New Jersey.
- Pujiadi. 2008. *Penggunaan CD Interaktif dalam Pembelajaran Matematika SMA Materi Transformasi Geometri*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Unnes, Semarang 16 Januari 2008.
- Purwanto, M. N. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya..
- Romberg & Fennema. 2009. *Mathematics Classrooms That Promote Understanding*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Rajagukguk, Waminton. 2011. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Belajar Bruner Pada Pokok Bahasan Trigonometri di Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan T.A. 2009/2010 VISI (2011) 19 (1) 427-442, 0853-0203, 429

- Ruseffendi, 1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran. Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (cetakan ke-3). Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Schramm, W. 1984. *Media Besar Media Kecil*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Schunk, D.H. 2012. *Learning Theories An Edu*. Carolina.
- Sewell, A & George, A.S. 2000. "Developing efficacy beliefs in the classroom. New Zealand: Massey University". *Journal of Educational Enquiry*. 1, (2).
- Silver, E. A. 1996. *An Analysis of Arithmetic Problem Posing By Middle School*.
- Simamora, Y. 2010. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Berpikir Kritis Siswa yang diajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Medan: UNIMED
- Simbolon, M., Manullang, M., Surya, E. & Syahputra, E. 2017. *The Efforts to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang Bolak*. *Novelty Journal*
- Sinaga, Bornok. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, T. Y. E. 2004. *Pengembangan Kriteria Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. Surabaya: Jurusan Matematika FMIPA UNESA.
- Slavin, R.E. 1994. *Educational Psychology: Theories and Practice. Fourth Edition*. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sobel, M.A. dan Maletsky E. M. 2001. *Mengajar Matematika. Sebuah Buku Sumber Alat Peraga, Aktivitas dan Strategi*. Jakarta: Erlangga.
- Soedjoko, E. 2004. *Mengevaluasi Kegiatan Penalaran dan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Disajikan dalam Konferensi Nasional Matematika XII, Bali 23 – 27 Juli 2004.
- Soejoeti, Z. 1986. *Metode Statistika II*. Jakarta: Penerbit Karunika.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media
- Soleh, M. 1998. *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Solso, Robert L. 1995. *Cognitive Psychology*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon
- Sophonhiranraka., Samoekan., Suwannathachoteb., Praweenya., Ngudgratokec., Sungworn. 2014. *Factor Affecting Creative Problem Solving in the Blended Learning Environment: a review of the literature*. Thailand: Elsevier LTd.
- Students. Journal For Research In Mathematics Education, Volume 27.No. 5, p. 521-539.
- Subino. 1987. *Instruksi dan Analisis Tes. Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung
- Suherman, E & U. S. Winataputra. 1993. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka Depdikbud.
- Sukasno. 2002. Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Fungsi kuadrat (*Studi Eksperimen pada Siswa Kelas II SMU Negeri 22 Bandung*). Tersedia di: <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-1005106-110153/> [10 Oktober 2007].
- Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sulistani, N. 2013. *Berpikir Konvergen dan Divergen*. Retrieved Januari 28, 2017, from IPTEKBAHARI:<https://iptekbahari.blogpost.co.id/2013/03/berpikir-divergen-dan-konvergen.html>
- Suparman. 1997. *Desain Instruksional*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Suparno, P. 2000. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kasinianus
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta.

- Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1* Semarang: Unnesco
- Sutiawan, I., Yaniawati, P. dan Toharudin. 2015 dengan penelitiannya yang berjudul Penggunaan Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self- Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Syahputra, E.dan Fauzi, A. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di MAN 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 7 no 2.
- Tang, Qian. 2015. *Education 2030, Incheon Declaration and Framework for Action*. Incheon, Republic of Korea: Unesco.
- The SEA Program: Model of Self-esteem, (2004). *The Tool of Coping Series and the SEA's Program Recovery*.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Bumi Aksara
- Tuckman, B. W. 1974. *Conducting Educational Research*. Second Edition. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Turmudi, 1947, Skemp, 1946, dan Hierbert, 1992. Students Responsens to the Realistics Teaching Aprooach in Junior secondary school in Indonesia. Indonesia University Education
- Wuri, T.H.M, dan Surya, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creatif Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al Hidayah Medan. *Juornal Mathematic Education*
- Zimmerman, B.J., & Bandura, A. (1994). Impact of Self-Regulatory Influences on Writing Course Attainment. *American Educational Research Journal*, 31, 845-862.
- Zulyadaini, 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*