

## DAFTAR TABEL

Isi	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	41
3.1 Desain Penelitian.....	76
3.2 Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol.....	79
3.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM .....	81
3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Metakognisi.....	82
3.5 Kisi-kisi Indikator Metakognisi per Butir Soal .....	83
3.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Metakognisi berdasarkan Aspek Pencapaian Indikator Metakognisi .....	84
3.7 Interpretasi Tingkat Metakognisi Siswa .....	87
3.8 Penyekoran Kemampuan Komunikasi Matematis.....	88
3.9 Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Uji Statistik yang digunakan.....	100
4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	102
4.2 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika .....	107
4.3 Hasil Uji Normalitas KAM .....	108
4.4 Hasil Uji Homogenitas KAM .....	109
4.5 Sebaran Sampel Penelitian.....	110
4.6 Deskripsi Posttest Kemampuan Metakognisi.....	111
4.7 Hasil Uji Normalitas Posttest Kemampuan Metakognisi.....	112
4.8 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Metakognisi .....	113
4.9 Rangkuman Uji ANAVA dua Jalur Kemampuan Metakognisi.....	114
4.10 Deskripsi Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis .....	117
4.11 Hasil Uji Normalitas Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis .....	118
4.12 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis.....	119
4.13 Rangkuman Uji ANAVA dua Jalur Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis.....	120