

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul "**Perbedaan Kemampuan Metakognisi dan Komunikasi Matematis antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) di SMP Kartika I-2 Medan**". Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat yang menjadi teladan sepanjang zaman.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, do'a, nasihat, teladan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut.

Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Supriyanto, S.H dan Ibunda tersayang Susilawati serta adik-adik Nurul Ulfa, S.E, dan Dimas Alghifari yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi, do'a dan dukungan baik moril maupun materil sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga sampai pada penyelesaian kuliah kepada penulis.
2. Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd selaku sebagai pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku sebagai pembimbing II yang telah menuangkan ilmunya untuk membimbing dan memberikan *support* kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, serta Staf Prodi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, Bapak Dr. Elmanani Simamora, M.Si, Ibu Dr. Nerli Khairani, M.Si Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

7. Seluruh kerabat dan sahabat seperjuangan, serta teman-teman Dikmat B-3 yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan, manfaat, kritikan dan masukan bagi para pembaca, sehingga dapat memperbaiki dan memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, 2017
Penulis

Ariza Furaiza

THE
Character Building
UNIVERSITY