

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan berkat dan karuniaNya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul: **“Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar matematika antara siswa yang diberi PBM dan PMR berbantuan *Geogebra*”**

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Tuhan YME memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang luar biasa kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dan luar biasa dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai narasumber I, Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M. Pd sebagai narasumber II dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd sebagai narasumber III yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini..
4. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini.

5. Bung Hendri sebagai staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di Unimed.
6. Bapak Drs. Darwin Siregar, M.Pd selaku Kepala SMAN 18 Medan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru - guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Ayahanda (Alm) Waldemar Lubis dan Ibunda Rondang Pardosi, serta Abangda Ronald Bachner Lubis, S. T, Kakanda Hernawathy L Lubis, Amd, Lamtarida T Lubis, Amd, dan Mery Bekka L Lubis, S.Si beserta keluarga besar yang senantiasa memberikan motivasi dan doa restu kepada penulis.
8. Yang terkasih Lisken Manurung yang senantiasa memberikan semangat, dorongan, doa dan cinta kasih serta ketabahan yang tak henti-hentinya kepada penulis.
9. Sahabat – sahabat terbaik seperjuangan kuliah di Prodi Pendidikan Matematika kelas B4 2013 Bang Bukhori, Bang Suprianto, Bang Darul Aman, Bang Iman Karya Tarigan, “Ketua” Khoiruddin Matondang, Adi Berutu, Roni Darmawan, Dicky, Ahmad Hadinata, Togi Napitupulu, Zizah, Agnes, Juwita dan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Tuhan YME membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindunganNya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya matematika. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Februari 2018

Penulis

Samuelson Lubis