

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Proses Matematisasi Konseptual.....	63
Gambar 2.2. Model Penemuan Kembali (<i>Reinvention Model</i>).....	71
Gambar 2.3. Munculnya Model pada PMR.....	74
Gambar 2.4. Hubungan Interaktif antara Kecerdasan Triarkis dengan Aspek Lain....	101
Gambar 2.5. Interaksi antara Kecerdasan Triarkis dengan Masalah (Kontekstual)	104
Gambar 2.6. Hubungan antara Masalah, Kecerdasan Triarkis dan Matematisasi Progresif dalam Pembelajaran PMR.....	117
Gambar 2.7. Masalah yang Diajukan pada PMR.....	121
Gambar 2.8. Interaksi antar Kecerdasan Triarkis dengan Matematisasi Horizontal dalam Model Pembelajaran PMR.....	124
Gambar 2.9. Aktivitas Refleksi dalam Model Pembelajaran PMR	125
Gambar 2.10. Implementasi Pengetahuan Matematis Formal dalam model Pembelajaran PMR.....	128
Gambar 2.11. Sistem sosial kelompok kecerdasan triarkis	130
Gambar. 2.12. Dampak Instruksional dan Pengiring Model Pembelajaran PMR.....	138
Gambar 2.13. Model Umum untuk Memecahkan Masalah Bidang Pendidikan (Diadaptasi dari Plomp, 1997).....	147
Gambar 2.14. Indikator Pencapaian Kompetensi pada Materi Pembelajaran Segiempat	157
Gambar 2.15. Peta Konsep Materi Pembelajaran Segiempat	158
Gambar 2.16. Pengelompokan pada Segiempat Beraturan	159
Gambar 2.17. Diagram Kerangka Teoritis Pengembangan Model PMR	174
Gambar 3.1. Tahapan dan Alur Kegiatan Pengembangan Model PMR	195
Gambar 4.1. Penyelesaian terhadap Tantangan Kontekstual dari Kelompok Belajar Siswa p ada Pertemuan Kedua.....	289
Gambar 4.2. Penyelesaian terhadap Tantangan Kontekstual dari Kelompok Belajar Siswa pada Pertemuan Ketiga	290