

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasihNya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kecerdasan Triarkis dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Sutomo 1 Medan”.

Tesis ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan modifikasi atau penyempurnaan dari Pendekatan PMR untuk meningkatkan kecerdasan triarkis dan kemandirian belajar siswa. Awal penulisan hingga penyelesaian tesis ini membutuhkan banyak waktu, materi, bimbingan, motivasi dan doa yang tulus. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan teisis ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd dan Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku dosen pembimbing, atas bimbingan yang diberikan kepada penulis.
2. Bapak Dr. Mulyono, M.Si, Bapak Dr. Syafari, M.Pd, dan Bapak Dr. Togi Panjaitan, M.Pd selaku dewan penguji, atas masukan yang konstruktif dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua dan sekretaris prodi program pascasarjana pendidikan matematika UNIMED, serta Bapak Hendri Dalimunte selaku staf prodi program

pascasarjana pendidikan matematika UNIMED, atas arahan dan nasihat yang sangat berharga yang diberikan kepada penulis.

4. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd, Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si, Ibu Julina Simanjuntak, M.Pd dan Bapak Sudomo Sinaga, S.Pd selaku validator, atas masukan yang positif demi penyempurnaan produk penelitian ini.
5. Direktur, Asisten I dan II beserta staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan sebagai bekal kepada penulis agar dapat berkontribusi dalam dunia pendidikan maupun masyarakat.
7. Ibu Dra. Tania Salim selaku kepala SMP Sutomo 1 Medan yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan penulis pada program pascasarjana UNIMED.
8. Bapak tercinta Mangombar Tua Simanullang selaku orangtua, atas doa, dukungan dan kesabaran yang beliau berikan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Beliau adalah panutan bagi penulis, karena didikan dan motivasi yang beliau berikan kepada anak – anaknya, walaupun tidak didampingi oleh Mama tercinta Rismaida br. Sitanggang (†).
9. Kakak Evelina Tiar Simanullang, A.Md, Adik Calvin Raphael Agusti Simanullang, S.Pd dan Richard Ferdinand Simanullang atas doa, kebersamaan dan dukungan, sehingga memberikan motivasi yang tidak ternilai kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

10. Miss. Orli Binta Tumanggor, S.Pd, M.Hum selaku “sahabat akrab”, atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang beliau berikan kepada penulis sehingga mempermudah penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Seluruh keluarga besar Op. Evelina Simanullang (M. Simanullang (†)/ B. Br Hutabarat (†)), Bapauda/Inanguda, Amangboru/Namboru, serta adik – adik penulis, atas doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
12. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas Eksekutif B – 2 angkatan XXIV tahun 2015 terkhusus buat Bapak Esron P. Purba, M.Pd; Supriadi E. Banjarnahor, M.Pd; Wes Waruwu; Suprianto Pane, dll.
13. Tulang M. Simbolon/ E. br. Sibarani dan teman – teman di WarMob Simbolon yang tidak mampu dituliskan satu per satu, atas dukungan dan kebersamaan yang diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu kependidikan.

Medan, Mei 2018

Penulis,

Michael Christian Simanullang