

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
REALISTIK (PMR) UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN TRIARKIS  
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VII SMP SUTOMO 1 MEDAN**

Michael C. Simanullang

Email: [michaelchristiansimanullang@gmail.com](mailto:michaelchristiansimanullang@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) yang valid, praktis dan efektif. Desain penelitian yang digunakan adalah desain Plomp dengan mempertimbangkan kriteria kualitas produk Nieveen. Subjek uji coba dalam penelitian pengembangan ini adalah siswa kelas VII 7, VII 9 dan VII 12 SMP Sutomo 1 Medan T.A. 2016/2017. Produk dari penelitian pengembangan ini adalah sebuah model pembelajaran PMR yang valid, praktis dan efektif yang dapat meningkatkan kecerdasan triarkis dan kemandirian belajar siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar validasi; (2) lembar penilaian ahli dan praktisi tentang keterlaksanaan dan keefektifan model; (3) lembar observasi; (4) angket respons siswa terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran; (5) tes kecerdasan triarkis; (6) angket kemandirian belajar siswa; dan (7) angket dampak pengiring model pembelajaran PMR. Hasil dari proses pengembangan model pembelajaran PMR ini adalah (1) model pembelajaran PMR beserta perangkat pembelajaran termasuk dalam kategori valid; (2) kriteria kepraktisan model pembelajaran PMR menggunakan perangkat pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas termasuk dalam kategori tinggi; dan (3) kriteria keefektifan model pembelajaran PMR berdasarkan pada: (a) ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu: (i) persentase banyak siswa yang mencapai tingkat penguasaan sedang, tinggi dan sangat tinggi adalah sebesar 97,83% dan (ii) kriteria pencapaian kemandirian belajar siswa secara klasikal berada pada kategori baik; (b) kriteria pencapaian penggunaan waktu pembelajaran termasuk dalam kategori tinggi; (c) kriteria pencapaian kemampuan guru mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori baik; dan (d) banyak siswa yang memberikan respon positif terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran telah tercapai.

Kata Kunci: *penelitian pengembangan, model pembelajaran, PMR, kecerdasan triarkis, kemandirian belajar*

### Abstract

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) yang valid, praktis dan efektif. Desain penelitian yang digunakan adalah desain Plomp dengan mempertimbangkan kriteria kualitas produk Nieveen. Subjek uji coba dalam penelitian pengembangan ini adalah siswa kelas VII 7, VII 9 dan VII 12 SMP Sutomo 1 Medan T.A. 2016/2017. Produk dari penelitian pengembangan ini adalah sebuah model pembelajaran PMR yang valid, praktis dan efektif yang dapat meningkatkan kecerdasan triarkis dan kemandirian belajar siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar validasi; (2) lembar penilaian ahli dan praktisi tentang keterlaksanaan dan keefektifan model; (3) lembar observasi; (4) angket respons siswa terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran; (5) tes kecerdasan triarkis; (6) angket kemandirian belajar siswa; dan (7) angket dampak pengiring model pembelajaran PMR. Hasil dari proses pengembangan model pembelajaran PMR ini adalah (1) model pembelajaran PMR beserta perangkat pembelajaran termasuk dalam kategori valid; (2) kriteria kepraktisan model pembelajaran PMR menggunakan perangkat pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas termasuk dalam kategori tinggi; dan (3) kriteria keefektifan model pembelajaran PMR berdasarkan pada: (a) ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu: (i) persentase banyak siswa yang mencapai tingkat penguasaan sedang, tinggi dan sangat tinggi adalah sebesar 97,83% dan (ii) kriteria pencapaian kemandirian belajar siswa secara klasikal berada pada kategori baik; (b) kriteria pencapaian penggunaan waktu pembelajaran termasuk dalam kategori tinggi; (c) kriteria pencapaian kemampuan guru mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori baik; dan (d) banyak siswa yang memberikan respon positif terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran telah tercapai.

Kata Kunci: *penelitian pengembangan, model pembelajaran, PMR, kecerdasan triarkis, kemandirian belajar*