

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2016). *Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem-Based Instruction) pada pembelajaran matematika di SMU*. Tesis. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Ahmad, B. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Sebagai Upaya meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Aiken, L. 1997. *Psychological Testing and Assessment*. Ed.9. USA: Allyn and Bacon
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alkharusi, H. 2010. *A multilevel Linear Model of Teachers' Assessment Practices and Students' Perception of Classroom Assessment*. <http://www.researchgate.net/publication/256442080> .(didownload Januari 2018)
- Amir, T. M. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Ansari, B. I. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arikunto. 1999. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Bandung, Bumi Aksara
- Arends, R. I. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York, Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Awofala, O. A. 2017. *Assessing Senior Secondary School Students' Mathematical Proficiency as Related to Gender and Performance in mathematics in Nigeria*. <http://www.researchgate.net/publication/318793430>. (didownload Januari 2018)
- Astriani, N, Surya, E, dan Syahputra, E (2017). *The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability*. <https://www.researchgate.net/publication/318562413>. (didownload Maret 2018)

- _____ 2001. *Instruction to Teach*. Fifth Edition. New York: McGraw Hill Companies
- _____ 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jilid Dua*. (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. 1988. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Damayantil, S.R, Suyatna, A, Warsono, dan Rosidin, U (2017). *Development of Authentic Assessment instruments for Critical Thinking skills in Global Warming with a Scientific Approach*. <https://www.researchgate.net/publication/322354414>. (didownload Maret 2018)
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Eggen, P. D., dan Kauchak. 1988. *Strategies for Teacher Teaching Content and Thinking Skills*. New Jersey: Prentice Hall.
- Fardinpour, A. 2017. Taxonomy of Human Action for Action-based Learning Assessment in Virtual Training Environments. <http://www.researchgate.net/publication/315838410>. (didownload Januari 2018)
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind-The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Ghosh, Samrat (2017). *Defining Authentic Assessment Towards Its Achievement And Implementation In Seafarer Education And Training*. <https://www.researchgate.net/publication/320882165>. (didownload Maret 2018)
- Gronlund, N. E. 1982. *Constructing Achievement Test*. Third Edition. Illionis, F.E Peacock Publishers, Inc.
- Hamalik, O. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Bumi Aksara.
- Hasibuan, O. Z. A, Surya, E, dan Syahputra, E (2017). *The Application Of Ctl To Improve Students' Understanding Concept Ability By Matflash Graphic Media Assistance*. <https://www.researchgate.net/publication/318562839>. (didownload Maret 2018)

- Herman, T. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Educationist No. I Vol I Januari 2007.
- Hiebert, J. 1992. *Instruction and Teaching With Understanding*. Macmillan, Publishing Company.
- Hudojo, H. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- _____. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Ibrahim, M dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya, Unesa-University Press.
- Iryanti, P. 2004. *Penilaian Unjuk Kerja*. Yogyakarta: Direktorat Pusat Pendidikan Dasar dan Menengah, Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Joyce, B. 2009. *Models Of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar
- Karaman, P. 2017. *Adaptation of Teachers Conceptions and Practices of Formative Assessment Scale into Turkish Culture and a Structural Equation*. <http://www.researchgate.net/publication/322213594>. (didownload Januari 2018)
- Lubis, N.J , Panjaitan, A dan Syahputra, E (2017). *Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High*. <https://www.researchgate.net/publication/318585223>. (didownload Maret 2018)
- IMSTEP-JICA. 2007. *Mathematics Teachers' Professional Development through Lesson Study in Indonesia*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education.
- Masykur, M., dan Fathani, A. H. 2007. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Miihkinen, A., dan Virtanen, T. 2018. *Development and Application of Assessment Standards to Advanced Written Assignments*. <http://www.researchgate.net/publication/272244555>. (didownload Januari 2018)
- Mudhofir. 1987. *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. 2010. *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- NCTM. 2000. *Principles and Evaluation Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM

- Neisher, P. 1989. *Microworlds in Mathematical Education: A Pedagogical Realism*. In L. B. Resnick (Ed), *Knowing, Instruction, and Instruction* (pp. 187-215). Hillsdale, NJ, Lawrence Erlbaum.
- Ntekane, A. 2018. *Implementation of The Annual National Assessment in Schools: The Role of School Management*. <http://www.researchgate.net/publication/322504781>. (didownload Januari 2018)
- Nur, M. 2008c. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah (PSMS) Unesa.
- Parkay, F. W. 2008. *Menjadi Seorang Guru*. Jakarta: PT Indeks.
- Ratumanan, T.G., dan Laurens. T. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rasyid, H., dan Mansur. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rusman, Kurniawan, D., dan Riyana, C. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada.
- Ruseffendi, E.T. 1979. *Dasar-dasar Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.
- _____ 1998. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Roh, K. H. 2005. *Problem-Based Learning in Mathematics*. ERIC Digest. <http://www.ericdigests.org/2004-3/math.html>. (didownload Maret 2014)
- Sanjaya, W. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- _____ 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq, F. 2008. *Pentingnya Matematika*. <http://www.fadjarp3g.wordpress.com> (didownload Mei 2010).
- Simamora, E. R , Sidabutar, R. D, dan Surya, E (2017). *Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School*. <https://www.researchgate.net/publication/317416532>. (didownload Maret 2018)

- Sinaga, B. 2015. *Efektivitas Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) pada kelas 1 SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- _____. 2007. *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Sinambela, Pardomuan. 2006. Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem-Based Instruction*) dalam Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan, Sumatera Utara. Tesis. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, T. 1999. *Metode Pemberian Tugas Pengajuan Soal (problem Posing) dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Perbandingan di MTsN Rungkut Surabaya*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia, (konstataasi keadaan masa kinimenuju harapan masa depan)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Depdiknas.
- _____. 1994. *Memantapkan Matematika Sekolah Sebagai Wawasan Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran, (Media Pendidikan Matematika Nasional)*, NO. 4 Th.3, Surabaya, IKIP Surabaya
- Suyitno. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*, Semarang: PT Prenanda.
- Slavin, R. E. 1994. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Fourth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- _____. 2000. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Sixth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Syah, M. 1995. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Tanujaya, B. 2017. *Application of Assesment as Learning in Mathematics Instruction*. <http://www.researchgate.net/publication/317679075>. (didownload Januari 2018)
- Taylor, L. 1993. *Vygotskyan Scientific Concepts: Implications for Mathematics Education*. Focus on Instruction Problems in Mathematics Vol. 15, 2-3.

- Telaumbanuan, N.Y, Sinaga, Bonok, dan Surya, Edy (2017). *Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability at High School*. <https://www.researchgate.net/publication/318789847>. (didownload Januari 2018)
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tuckman, B.W. 1978. *Conducting Educational Research. 2nd Edition*. New York: Harcourt Brace Javanovich.
- Usman, U. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. PT Rosda Karya. Bandung.
- Usman. 2013. *Model PBI Untuk Mengembangkan Pemahaman Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Tentang Integral Tentu*. Jurnal Peluang. Volume I Nomor 2 April 2013.
- Wheatley, Grayson H (1991). *Mathematics Learning. Journal Constructivist Perspective on Science and of Science Education*, 75 (1): 9-12.(1991). New York: John Wiley and Sons Publishers.
- Wardhani, S. 2010. *Tehnik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan P4TK Matematika.
- Tanujaya, B. 2017. *Application of Assesment as Learning in Mathematics Instruction*.<http://www.researchgate.net/publication/317679075>. (didownload Januari 2018)
- Zulfahmi, Syahputra, Edi, dan Fauzi Amin (2017). *Development of Mathematics Learning Tools Based Van Hiele Model to Improving Spatial Ability and Self-Concept Student's of MTs.S Ulumuddin*. <https://www.researchgate.net/publication/321183260>. (didownload Maret 2018)