

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.2. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	36
2.3. Langkah-langkah Pembelajaran Biasa	40
3.1. Desain Penelitian	63
3.2. Tabel Weiner Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat, dan Terkait	65
3.3. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	68
3.4. Pedoman Penskoran Butir Angket Motivasi Belajar	68
3.5. Kriteria Pengelompokan Motivasi Belajar Siswa	70
3.6. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	70
3.7. Penskoran Setiap Komponen Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis	71
3.8. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	74
3.9. Tabel Anava Dua Jalur	80
3.10. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik	84
4.1. Deskripsi Nilai TES KAM Siswa Tiap Kelas Sampel	86
4.2. Hasil Uji Normalitas Tes KAM Siswa	88
4.3. Hasil Uji Homogentis Varians Angket tes KAM Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol	89
4.4. Hasil Uji Homogentis Varians Angket tes KAM Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol	90
4.5. Hasil Uji Homogentis Varians Angket tes KAM Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	90
4.6. Hasil Uji-t Tes KAM Siswa Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok Kontrol	91
4.7. Hasil Uji-t Tes KAM Siswa Kelompok Eksperimen 2 dan Kelompok Kontrol	92
4.8. Hasil Uji-t Tes KAM Siswa Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok Eksperimen 2	92
4.9. Deskripsi Mean dan Standar Deviasi Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen I, Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol	93
4.10. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Angket Motivasi Siswa	94
4.11. Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa	97
4.12. Hasil Uji Homogenitas Varians Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol	98
4.13. Hasil Uji Homogenitas Varians Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol	99
4.14. Hasil Uji Homogenitas Varians Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	100
4.15. Hasil Uji-t Tes Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol	101
4.16. Hasil Uji-t Tes Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol	102
4.17. Hasil Uji-t Tes Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	103
4.18. Pengelompokan Tingkat Motivasi Siswa	104
4.19. Data Hasil Postest Kemampuan Berpikir Kritis	105

4.20. Rerata Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Inkuiri	107
4.21. Hasil Normalitas Postest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	110
4.22. Uji Homogenitas Postest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol	112
4.23. Uji Homogenitas Postest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol.....	112
4.24. Uji Homogenitas Postest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	113
4.25. Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Hipotesis 1	115
4.26. Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Hipotesis2	116
4.27. Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Hipotesis 3.....	117
4.28. Tabel Kerja untuk Mencari α_i , β_j , dan $(\alpha\beta)_{ij}$	118
4.29. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Taraf Signifikansi 5%	120

