

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	Hal <b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	16
1.3. Batasan Masalah .....	17
1.4. Rumusan Masalah .....	17
1.5. Tujuan Penelitian .....	18
1.6. Manfaat Penelitian .....	18

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	20
2.1.1. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	26
2.2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	28
2.2.1. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	31
2.2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	33
2.3. Model Pembelajaran Inkuiri.....	33
2.3.1. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri .....	35
2.3.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri .....	36
2.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran .....	37
2.4. Pembelajaran Biasa .....	38
2.5. Teori Belajar yang Relevan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Inkuiri.....	41
2.6. Motivasi Belajar Siswa .....	46
2.6.1. Pengertian Motivasi Belajar .....	46
2.6.2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....	47
2.6.3. Indikator Motivasi Belajar .....	48
2.6.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	50
2.7. Interaksi Belajar Mengajar.....	51
2.8. Penelitian yang Relevan.....	52
2.9. Kerangka Konseptual.....	56
2.9.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis .....	57
2.9.2. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	57
2.9.3. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah lebih baik daripada Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	58
2.9.4. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Motivasi	

Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis .....	59
2.10. Hipotesis Penelitian .....	60

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis Penelitian.....	61
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
3.2.1. Tempat Penelitian.....	62
3.2.2. Waktu Penelitian .....	62
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	62
3.3.1. Populasi Penelitian .....	62
3.3.2. Sampel Penelitian.....	62
3.4. Variabel Penelitian.....	63
3.5. Desain Penelitian .....	63
3.6. Definisi Operasional.....	65
3.7. Instrumen Penelitian .....	66
3.7.1. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	67
3.7.2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	68
3.8. Uji Coba Instrumen.....	72
3.8.1. Validitas Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran.....	72
3.8.2. Analisis Validitas Butir .....	72
3.9. Teknik Analisis Data.....	76
3.10. Prosedur Penelitian .....	85

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian .....	86
4.1.1. Deskripsi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	86
4.1.1.1. Uji Normalitas Data KAM.....	87
4.1.1.2. Uji Homogenitas .....	89
4.1.1.3. Uji Perbedaan Rata-Rata.....	90
4.1.2. Angket Motivasi Belajar Siswa .....	93
4.1.2.1. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi .....	93
4.1.2.2. Uji Normalitas.....	96
4.1.2.3. Uji Homogenitas .....	97
4.1.2.4. Uji Perbedaan Rata-Rata.....	98
4.1.2.5. Pengelompokan Tingkat Motivasi Siswa.....	99
4.1.2.6. Uji Perbedaan Rata-rata Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol.....	100
4.1.2.7. Uji Perbedaan Rata-rata Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol.....	101
4.1.2.8. Uji Perbedaan Rata-rata Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	102
4.1.2.9. Pengelompokan Tingkat Motivasi Siswa.....	103
4.1.3. Deskripsi Hasil <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	105
4.1.4. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa .....	109
4.1.4.1. Uji Normalitas.....	109
4.1.4.2. Uji Homogenitas .....	111
4.1.5. Pengujian Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa...	114

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	121
4.2.1. Motivasi Belajar Siswa.....	121
4.2.2. Kemampuan Berpikir Kritis .....	122
4.2.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	130
4.2.4. Keterbatasan dalam Penelitian.....	131

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	133
5.2 .Saran .....	133

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>136</b>
----------------------------	------------

