

ABSTRAK

Neni Fauziah Batubara. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) apakah terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa, (2) apakah terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa, (3) apakah model pembelajaran berbasis masalah memberikan pengaruh yang lebih baik daripada model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa, dan (4) apakah terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Swasta Budisatrya Medan dan sampelnya dipilih secara acak yaitu kelas VII-2 (kelas eksperimen 1), kelas VII-3 (kelas eksperimen 2) dan kelas VII-4 (kelas kontrol) masing-masing berjumlah 34 siswa. Instrumen yang digunakan terdiri dari : (1) Angket motivasi belajar siswa, dan (2) tes kemampuan berpikir kritis. Analisis data dilakukan dengan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa, (2) terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa, (3) model pembelajaran berbasis masalah memberikan pengaruh yang lebih baik daripada model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa, dan (4) terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri, Motivasi Belajar Siswa, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.

ABSTRACT

Neni Fauziah Batubara. The Effect of Problem Based Learning Model and Inquiry Learning Model for Students' Mathematical Critical Thinking Ability Reviewed from Students' Learning Motivation Student SMP Budisatrya. A Thesis. Medan: Mathematic Study Program Postgraduate School, State University of Medan. 2018

The purpose of this research is to know : (1) is there any influence of problem-based learning model to students 'mathematical critical thinking ability, (2) is there any influence of inquiry learning model to students' mathematical critical thinking ability, (3) whether problem-based learning model better than inquiry model of student's mathematical critical thinking ability and (4) is there any interaction between learning model and students' learning motivation to students' mathematical critical thinking ability. Kind of this research is quasy experiment. The population in this research is all students of VII Grade students of Budisatrya Junior High School and the sample is choosen randomly namely VII-2 class (experiment class 1) and VII-3 Class (experiment class 2) and VII-4 class (control class) each class has 34 students. Instruments used in this research contents of: (1) there is influence of problem-based learning model to students 'mathematical critical thinking ability, (2) there is influence of inquiry learning model to students' mathematical critical thinking ability, (3) problem-based learning model gives better influence than inquiry model to students 'mathematical critical thinking ability, and (4) there is interaction between learning model and student's learning motivation to students' mathematical critical thinking ability.

Key Words: Problem Based Learning Model and Inquiry Learning Model, Students' Learning Motivation, Students' Critical Thinking Ability

THE
Character Building
UNIVERSITY