

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar berbasis pendekatan matematika realistik yang dikembangkan valid, praktis dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan kecerdasan emosional siswa MTs.S Muhammadiyah Sei Apung Jaya.
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan bahan ajar berbasis pendekatan matematika realistik pada materi perbandingan meningkat dari uji coba I ke uji coba II, rata-rata pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa pada uji coba I sebesar 68,33% meningkat menjadi 73,33% pada uji coba II.
3. Peningkatan kecerdasan emosional siswa dari uji coba I ke uji coba II menggunakan bahan ajar berbasis pendekatan matematika realistik untuk setiap indikator kecerdasan emosional siswa meliputi: (1) mengenali emosi dari skor 27,78 menjadi 27,97; (2) mengelola emosi dari skor 27,44 menjadi 27,88; (3) memotivasi diri sendiri dari skor 26,13 menjadi 26,82; (4) mengenali emosi orang lain dari skor 28,03 menjadi 29,47; (5) membina hubungan dengan orang lain dari skor 28,16 menjadi 29,09.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada tes kemampuan penalaran matematis guru disarankan agar lebih memperhatikan menentukan alternatif penyelesaian sehingga siswa terbiasa mengerjakan soal penalaran.
2. Memotivasi diri dalam indikator kecerdasan emosional perlu ditingkatkan dengan cara lebih yakin terhadap diri sendiri dan jangan hanya mengandalkan orang lain.
3. Peneliti menyarankan kepada guru dan pembaca agar bahan ajar yang telah dikembangkan ini diharapkan dapat dilanjutkan pada tahap *disseminate* terhadap bahan ajar, sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan untuk bahan ajar digunakan di sekolah-sekolah dalam skala yang lebih luas.