

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> .....	53
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	82
Tabel 3.2. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol .....	83
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Siswa.....	87
Tabel 3.4. Penyekoran Kemampuan Komunikasi Matematik .....	87
Tabel 3.5. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan.....	96
Tabel 3.6. Rumus Unsur Tabel Persiapan Anova Dua Jalur.....	98
Tabel 4.1. Pengelompokkan Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	106
Tabel 4.2. Rata-rata Gain Komunikasi Matematis Kelompok PBL dan EKS Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa .....	107
Tabel 4.3. Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen .....	111
Tabel 4.4. Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas Kontrol .....	112
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Varians Gain Komunikasi Matematis Matematis .....	113
Tabel 4.6. Tabulasi Data Persiapan Uji Anava Dua Jalur.....	114
Tabel 4.7. Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	114
Tabel 4.8. Rangkuman Uji Interaksi antara KAM dan Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	116
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis pada Taraf Signifikansi 5% .....	118
Tabel 4.10. Rata-rata Gain Motivasi Belajar Siswa Kelompok PBLM dan EKSM Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika Siswa....	119
Tabel 4.11. Uji Normalitas Gain Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	122
Tabel 4.12. Uji Normalitas Gain Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	123
Tabel 4.13. Uji Homogenitas Varians Gain Motivasi Belajar .....	124
Tabel 4.14. Tabulasi Data Persiapan Uji Anava Dua Jalur.....	125
Tabel 4.15. Rangkuman Uji Anava Dua Jalur Gain Motivasi Belajar Siswa .....	125
Tabel 4.16. Rangkuman Uji Interaksi antara KAM dan Model Pembelajaran terhadap Peningkatan Motivasi Belajar.....	127
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Motivasi Belajar Siswa pada Taraf Signifikansi 5% .....	129