

DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O and Ozkardes Tandogan, R O., (2007). The Effect of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education (EJMSTE)*. 3(1), 71-81. Marmara Universitesi, Istanbul. TURKEY.
- Amir, T. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ansari, B. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmin, dan Mansyur, A. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Asnawati, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments*. *Jurnal Euclid*. Vol. 3, No. 2. Page: 561-567.
- Astriani, N., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The Effect of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability. *IJARIE*. Vol, 3. No, 2. Halaman: 3441-3446.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Mcmillan Publishing Company.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Crowley, B M (2015). *The effects of problem based learning on mathematics achievement of elementary students across time*. Western Kentucky University.
- Darkasyi, M. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematik*. Vol. 1, No. 1. Halaman: 21-34.

- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Eviyanti, C. Y., Surya, E., Syahputra, S., & Simbolon, M. (2017). Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol. 4, No. 2. Halaman: 138-144.
- Fatadi, A. O. (2013). Effect of Problem-Based Learning on Senior Secondary School Students' Achievements in Further Mathematics. *Acta Didactica Napocensia*. Vol. 6, No. 3. Page: 27-43.
- Graaff, E D and Kolmos A (2003). Characteristics of problem learning. *Int. J. Engng Ed (IJEE)*. Vol.19, No.5, pp 657-662. Britain.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanun, F. (2010). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika (Studi Eksperimen di MAN 3 Jakarta). *Jurnal Widyariset*. Vol. 13, No. 1. Halaman: 123-134.
- Hasratuddin. (2015). *Menagapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hidayat, W (2013). *Mengembangkan kemampuan komunikasi dan berpikir logis serta disposisi matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah*. Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika. Vol 1 tahun 2013. Bandung
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Irawati, R. K. (2014). Pengaruh Model *Problem Solving* dan *Problem Posing* serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 2, No. 4. Halaman: 184-192.
- Jariswandana, L. (2012). Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1.
- Jatmiko. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Vol. 01, No. 02. Halaman: 205-213.
- Mahmudi, Ali. (2009). Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPMIPA UNHALU*. Vol, 8, No, 1.

- Mariani, S. (2014). The effectiveness of learning by PBL assisted mathematics pop up book against the spatial ability in grade VIII on geometry subject matter. *International Journal of Education and Research (IJERN)*. Vol. 2 No. 8 August 2014.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nurbaiti, S. I. (2016). Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1, No. 1. Halaman: 1001-1010.
- Padmavathy dan Mareesh.K. 2013. "Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics." *International Multidisciplinary e-Journal 2* (1): 45-51
- Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Prayitno, S. (2013). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya. *KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia*. Juni 2013. Halaman: 384-389.
- Rosita, D. C. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa. *Jurnal Euclid*. Vol. 1, No. 1. Halaman: 33-46.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran-Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sagala, N. L., Rahmatsyah, & Simanjuntak, M. P. (2017). The Influence of Problem Based Learning Model on Scientific Process Skill and Problem Solving Ability of Student. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. Volume 7, Issue 4. Halaman: 01-09.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Penerbit Kencana Media Group: Jakarta.
- Saragih, S & Habeahan, W. L. (2014). The Improving of Problem Solving Ability and Students Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*. Vol. 5, No. 35.
- Sardiman. A.M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Savery, J.R. 2006. *Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions*. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 1(1) tersedia: <http://docs.lib.purdue.edu/ijpbl/vol1/iss1/3/> diakses 16-03- 2013
- Selcuk, Gamze Sezgin. (2010). "The Effect of Problem Based Learning on Pre-Service Teachers' Achievement, Approaches and Attitudes toward Learning Physics". *International Journal of The Physical Sciences*, Vol. 5, No. 6, pp. 711-723.
- Slavin E Robert. (2011). *Psikologi Pendidikan, Teori dan Praktik*. Edisi Kesembilan, Jilid 2. Jakarta: Indeks.
- Soemarmo, U & Hendriana H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudjana, N. 1997. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Sumarji. 2009. Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Ilmu Statika dan Tegangan di SMK. *Jurnal Teknologi dan kejuruan*, Vol. 32, No. 2, pp. 129-140.
- Sumartono dan Normalina. (2015). Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1. Page: 84-91.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, E & Syahputra, E. (2017). Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*. Vol. 10, No. 8. Halaman: 12-20.
- Syahputra, E. (2017). *Statistika Terapan Untuk Quasi dan Pure Experiment*. Medan : Unimed Press
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.