

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat ALLAH SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Yang diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dan *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) di SMP Negeri 1 Babalan Pangkalan Berandan”** dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyusunan Tesis ini, penyusun banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa materi, dukungan moril dan informasi. Dalam kesempatan ini penyusun tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada Ibunda tercinta Yusriani, S.Pd.SD dan Ayahanda tercinta Sareng, S.Pd serta kakak dan adikku tersayang. Ema Intan Sari, AmKeb, SKM dan Renny Indah Sari, S.Kom yang selalu mendo'a kan, memberikan motivasi, moril dan material kepada penulis setiap saat sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi
3. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S Selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd Selaku Pembimbing II yang di tengah-tengah

kesibukannya telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.

4. Bapak Zul Amry, M.Si.,Ph.D sebagai narasumber I, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si sebagai narasumber II dan Dr. Mulyono, M.Si sebagai narasumber III dan selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
5. Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED. Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED dan para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
6. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
7. Bapak Sareng, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan Guru Matematika SMP N 1 Babalan Pangkalan Berandan serta staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian di SMP N 1 Babalan Pangkalan Berandan.

8. Teman-teman seperjuangan Dikmat A-2 2015 dan terkhusus buat teman yang selalu berdiskusi dan bertukar pikiran Minarti Juliana, Arni Mawarni, Abdul Halim, Fitria Rahmadhani, Satria Pratama dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya semua selalu dalam lindungan-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun tutur bahasanya. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas keterbatasan yang ada. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk mewujudkan keberhasilan di dalam dunia pendidikan khususnya matematika. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 2018

Penulis

Muhammad Bayu Al Dhana
NIM. 8156171053