

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. 2001. *Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi dalam Peningkatan Kualitas dan Efektifitas Pembelajaran*. Disampaikan pada Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aeschlimann B, Herzog W, and Makarova E. (2016). How to foster students' motivation in mathematics and science classes and promote students' STEM career choice. A study in Swiss high schools. *International Journal of Educational Research*. 79(2016)31–41.
- Ansari, B.I (2009). *Komunikasi Matematika*. Banda Aceh. Yayasan Pena Banda Aceh Divisi Penerbitan.
- Ansari, B.I. (2012). *Komunikasi Matematika Konsep dan Politik, Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Aresti, (2015). Upaya Meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe think pair share siswa kelas VII C SMP muhammadiyah 1 Manggir. Universitas PGRI Yogyakarta
- Arikunto, S (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan: Edisi ke dua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baroody. A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: Macmillan Publishing.
- Basuki, K.H. (2015). Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 5(2): 120-133. ISSN: 2088-351X.
- Depdiknas. (2006). *Standart Isi Mata Pelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djali. (2009). Psikologi Pendidikan (online http://contoh_resensi buku psikologi Pendidikan).
- Greenes, C. & Schulman, L. (1996). "Communication Processes in Mathematical Explorations and Investigations". In P. C. Elliott and M. J. Kenney (Eds.).

1996 Yearbook. *Communication in Mathematics. K-12 and Beyond. USA: NCTM.*

Gultom, E, M, dan Syahputra, E. (2017). The Difference of Students' Ability on Mathematics Communication Through Numbered Heads Together Combined with Inductive Deductive Approach and Expository Method. *Jurnal Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 104. Atlantis Press.

Harahap, S.Z.H, Dewi, I., dan Karnasih, I dkk. (2014) Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis dan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*(TPS) Di SMP Negeri 24 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 7 Nomor 3.

Herman (1985). *Kompedium Didaktik Matematika*. Bandung: Penerbit Remaja Karya CV.

Hidayat (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, (Online). [Eprints.uns.ac.id/3896/1/1460-3258-1-PB.pdf](http://eprints.uns.ac.id/3896/1/1460-3258-1-PB.pdf).

Hidayat A, dan Dwiningrum, S.I.A (2016). Pengaruh Karakteristik Gender dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia* Volume 4 – Nomor 1. ISSN: 2460-9927.

Hudojo, H. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: P2LPTK.

Husna., Ikhsan, M., dan Fatimah, S.(2013). Peningkatan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share(TPS). *Jurnal Peluang* Vol 1 No. 2. Banda Aceh.

Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., Nur, M., dan Ismono. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.

Ismail, H.(2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Matematik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph dan Geogebra di SMA Free Methodist Medan. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: PPs Medan.

Istarani.(2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Jaya, I. (2013). *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Medan: Citapustaka Media Perintis.

- Marlina, (2014) Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen Marlina.Usman78@Gmail.Com Vol. 1, No. 1, April 2014 *Jurnal Didaktik Matematika* ISSN: 2355-4185.
- National Council of Teacher Mathematics. (1996). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. (Online), (<http://www.google.co.id/search?q=jurnal%20NCTM&ie> diakses 1 April 2016).
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Netter, J. (2005). *Applied linier Statistical Model*. Illions : Richard D. Erwin, INC.
- Pugalee, D.A. (2001). *Using Communication to Develop Students' Mathematical Literacy*. *Journal Research of Mathematics Education*, 6(5).296-299.
- Riduan, (2006). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No. 10/Tahun ke-7/Juni 2008.
- Rohaeti, E. E. (2003). Pembelajaran dengan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sadirman, (2007). *Pendekatan Pembelajaran Matematika dengan Komunikasi Matematika*. Bandung: CV Media Utama.
- Silver, E.A. & Smith, M.S. (1996). "Building Discourse Communities in Mathematics Classrooms: A Worthwhile but Challenging Journey". In P.c. Elliott, dan M.J. Kenney. (Eds.). 1996 Yearbook. *Communication in Mathematics. K-12 and Beyond*. Reston, VA: NCTM.
- Sinaga, B R. (2007). *Skizofrenia dan diagnosis banding*. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
- Slavin, R.E. (1995). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Fourth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Slavin, R.E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Sixth Edition. Boston: Allyn and Bacon
- Sudjana, N, (1994). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N, (2005). *Metode Statistika Edisi Ke-6* . Bandung. Tarsito.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Suhaedi, D. (2012). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISBN: 978-979-16353-8-7.
- Sumarmo, dan Utari. (2012). *Pendidikan Karakter serta pengembangan berpikir dan disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada seminar pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012.
- Suparno, P. (2001), *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sriyanto. (2007). *Strategi Sukses Menguasai Matematika*. Yogyakarta: Indonesia Cerdas.
- Syamsudin, (1996). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 12 No. 1. ISSN. 1412-565X.
- Tiffany, F. Surya, E. Panjaitan, A, dan Syahputra, E (2017). Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School. *Jurnal IJARIE-ISSN(O)-2395-4396*, Vol-3 Issue-2 2017.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pend. Matematika STKIP Garut*, Volume 8, Nomor 3. ISSN 2086 4280.
- Wihatma, U. (2004). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP melalui Cooperative Learning Tipe STAD. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Winkel, W. S. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational psychology (Tenth Edition)*. New York, NY: Pearson Educational, Inc.
- Yamin, M. (2011). *Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Melalui pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.