

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar (Buku Guru, Buku Siswa, LKS, Tes Kemampuan metakognisi dan Angket *Self-Directed Learning*) berbasis model pembelajaran inkuiri sudah valid, praktis dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan metakognisi dan *Self-Directed Learning* siswa SMP negeri 30 Medan.
2. Bahan ajar berbasis model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan metakognisi siswa baik yang belum mampu mencapai batas minimum ketuntasan kemampuan metakognisi maupun yang sudah mampu mencapai batas minimum ketuntasan kemampuan metakognisi. Meskipun ada siswa yang tidak mengalami peningkatan dalam belajar dengan menggunakan bahan ajar berbasis model pembelajaran inkuiri namun, jika siswa tersebut sudah mampu mencapai batas minimum ketuntasan kemampuan metakognisi maka ia tidak dikatakan gagal dalam belajar, hanya saja pencapaian maksimal yang ia dapat sesudah pembelajaran tidak mengalami perubahan. Peningkatan kemampuan metakognisi seluruh siswa dengan menggunakan bahan ajar berbasis model pembelajaran inkuiri yang dikembangkan pada materi operasi himpunan meningkat berdasarkan hasil *pre-tes* ke *post-tes* pada tahap penyebaran (*disseminate*) dengan nilai  $N\text{-gain} = 0,33$  kategori sedang.

3. Sikap yang dimiliki siswa dalam belajar matematika sudah menunjukkan sikap yang baik, dengan adanya digunakan bahan ajar berbasis model pembelajaran inkuiri siswa lebih dapat meningkatkan sikapnya dalam belajar terutama pada SDL siswa dengan bahan ajar tersebut siswa lebih termotivasi dalam belajar, siswa mampu memperbaiki kinerja diri dan lebih mampu mandiri dalam belajar. Peningkatan *self-directed learning* seluruh siswa dengan menggunakan bahan ajar berbasis model pembelajaran inkuiri dilihat berdasarkan hasil *pre-tes* ke *post-tes* pada tahap penyebaran meningkat dengan nilai  $N\text{-gain} = 0,38$  dengan kategori sedang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bahan ajar berbasis model pembelajaran inkuiri pada materi operasi himpunan telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan, maka disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan bahan ajar ini guna menumbuhkan kembangkan kemampuan metakognisi dan *self-directed learning* siswa khususnya siswa kelas VII SMP/MTs.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian untuk mengukur kemampuan metakognisi agar dapat lebih memperhatikan kemampuan siswa pada indikator mengevaluasi. Siswa sering melewati tahap mengevaluasi sehingga jawaban yang diberikan oleh siswa tidak sesuai dengan yang diharapkan.

3. Sebaiknya, bagi peneliti yang hendak mengukur *self-directed learning* siswa agar lebih mendorong siswa untuk lebih yakin pada kemampuan yang mereka miliki. Lebih mendekatkan diri dengan siswa dalam belajar, lebih memberi motivasi kepada siswa disela-sela proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa agar memperluas lingkup penelitian dengan menambah subjek penelitian seperti terhadap sekolah swasta pada daerah yang sama, sehingga peneliti dapat membandingkan hasil penelitian dari dua subjek yang berbeda.