

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengembangan Bahan Ajar	18
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar.....	18
2.1.2 Tujuan Pengembangan Bahan Ajar.....	21
2.1.3 Jenis-jenis Bahan Ajar.....	22
2.1.4 Peranan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran.....	24
2.1.5 Pemahaman Bahan Ajar	26
2.1.6 Kualitas Bahan Ajar	28
2.1.7 Prinsip dan Prosedur Pengembangan Bahan Ajar.....	36
2.2 Kemampuan Metakognisi	44
2.2.1 Pengertian Kemampuan Metakognisi	44
2.2.2 Komponen Kemampuan Metakognisi.....	47
2.2.3 Indikator Kemampuan Metakognisi.....	49
2.3 <i>Self-Directed Learning</i>	50
2.3.1 Pengertian <i>Self Directed Learning</i>	50
2.3.2 Aspek-aspek <i>Self Directed Learning</i>	52
2.3.3 Tahapan <i>Self Directed Learning</i>	55
2.3.4 Karakteristik <i>Self Directed Learning</i>	58
2.4 Model Pembelajaran Inkuiri	59
2.5 Teori Pembelajaran yang Mendukung Model Inkuiri.....	64
2.6 Hasil Penelitian Yang Relevan	66
2.7 Kerangka Konseptual.....	70
2.8 Hipotesis Penelitian	74
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	75
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	75
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	75
3.4 Definisi Operasional	76

3.5	Prosedur Penelitian Pengembangan Bahan Ajar	77
3.6	Instrumendan Teknik Pengumpulan Data	90
3.7	Teknik Analisis Data.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	110
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	187
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	202
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	205
5.2	Saran	206
DAFTAR PUSTAKA.....		208

