

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam kita sanjung sajikan kehadiran Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau sekalian, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **"Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dan *Self-Directed Learning* Siswa SMP Negeri 30 Medan "**.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan Metakognisi dan *Self-Directed Learning* siswa. Dalam proses penyusunan tesis penulis membutuhkan banyak waktu, materi, bimbingan, dorongan, motivasi, dan juga doa yang tulus dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberi bantuan kepada penulis.

Ucapan terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Ayahanda tercinta M. Dahril Iskandar, Ibunda tercinta Jamilah S.Pd, serta seluruh keluarga terkasih yang selalu mendoakan, memberikan rasa kasih sayang dan perhatian, memberi dukungan dan motivasi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan, hingga menyelesaikan pendidikan ini.
2. Bapak Dr. Kms. M. Amin Fauzi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan

waktu disela kesibukannya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dan saran yang membangun bagi penulis.

3. Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd dan Bapak Dr. Abil Mansyur, M.Si selaku dewan penguji sekaligus narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberi arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
6. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur, Bapak Prof. Dr. Sahyar, MS., MM. selaku Asisten Direktur I, dan Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
7. Seluruh staff pegawai Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam pembuatan, pengumpulan dan penyusunan berkas-berkas administrasi, khususnya kepada staff terbaik Jerry Stefanus P.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas A-2 angkatan 2015, serta seluruh sahabat-sahabat penulis Arni Mawarni, Eliza Yusra, Melisa, Sari

Arta Simanjuntak, M. Bayu Al Dhana, Satria Pratama, Verawati dan Endah Amalia yang telah memberikan dukungan penuh dan selalu menjadi penyemangat penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini benar-benar dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Untuk itu, penulis masih mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Maret 2018

Peneliti

THE
Character Building
UNIVERSITY