

### DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri di Kelas VIII Mts Negeri 2 Surabaya*. Surabaya: Jurnal Widyaloka Ikip Widyadarma, vol.1, no.1
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Akker, J.V.D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc
- Ambarwati, D, Nyeneng, I. D. P, dan Suana, W. 2016. *Pengembangan Lks Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Gaya dan Penerapannya*. Jurnal FMIPA Universitas Lampung.
- Amri, S. dan Ahmadi I. K. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Pengaruhnya terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arends, R. 1997. *Classroom Instructional Management*. New York: the McGraw-Hill Company
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmin., dan Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA
- Ayyildiz dan Tahran. 2017. *Development of The Self-Directed Learning Skills Scale*. Int. J. of Lifelong Education. Vol. 34, No. 6,
- Azizah, L. F. 2012. *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Self Directed Learning pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya*. Skripsi (tidak diterbitkan). Surabaya: IAIN Sunan Ampel
- Bartholmew S.R, Reeve. E, Veon. R, Goodridge. W, Lee. V, dan Nadelson. L. 2017. *Relationships Between Access to Mobile Devices, Student Self-Directed Learning, and Achievement*. Journal of Technology Education. Vol. 29 No.1

- Bates, A.W. 2006. *Technology, Open Learning and Distance Education*. London: Rutledge.
- Budiningsih, C. A. 2005. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cazan, A. M dan Shiopca, B. A. 2014. *Self-Directed Learning, Personality Traits And Academic Achivment*. Sosial and Behavioral Sciences. Romania: University Transsilvania of Brasov
- Chairani, Z. 2016. *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta : Deepublish
- Darmadi. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- . 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Desoete, A. 2009. *Metacognitive Prediction and Evaluation In Thrid-Grade Students*. Education Research and Evaluation.
- Eleonora, L. 2008. *Metacognition and Theory of Mind*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.
- Fitriana, M dan Haryani, S. 2016. *Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Metakognisi Siswa SMA*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 10, No. 1, hlm 1702 -1711
- Fitriani, M., Hartono, Y., Purwoko. 2010. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kuantum Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4. No. 1, Juni 2010
- Garrison. D. R. 2014. *Critical Thinking And Self Directed Learning In Adult Education: An Analysis Responsibility and Control Issues*. Sage .American Assiciation for Adult and Continuing Education
- Galinsky, Ellen. 2010. *Mind in the Making: The Seven Essential Life Skills Every Child Needs*, USA., Harper Collins Publisher

- Guglielmino, L.P, dan Guglielmino, P.J. 1991. *Expanding your readiness for self-directed learning*. Don Mills, Ontario: Organization Design an Development Inc.
- Gibbons, M. 2002. *The Self-Directed Learning Handbook*. Vancouver: Wiley
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University. Tersedia [Online]: (<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>).
- Haloho, F.K, Pasaribu, A, Wiyono, K. 2016. *Pengembangan Buku Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Materi Optika Geometri Kelas X Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika ISSN: 2355 – 7109
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11, (<http://digilib.unm.ac.id/download.php?id=236>, diakses 08 Oktober 2016).
- Heriningsih, D.P & Agustini, R. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berkarakter Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Kimia, ISBN : 978-602-0951-00-3
- Hiemstra, R. 1994. *Self-directed Learning*. In T. husen & T.N. Postlethwaite (Eds), *the international encyclopedia of education (second edition)*, Oxford: pergamon Press. Reprinted here by permission.
- Hoban, G., & Hoban, S. 2004. *Self-Esteem, Self-Efficacy, and Self-directed Learning: Separate, but Interrelated*. International Journal of Selfdirected Learning vol 1 No 2.
- Heru, A. S. M. 2011. Metakognisi an Theory of Mind (TOM). *Jurnal Psikologi Pitutur*. Vol 1, No 2
- Imel, S. 2002. *Metacognition Background Brief from the QLRC News Summer*. Online. <http://www.cete.org/acve/docs/tia.0017.pdf> Diakses 10 November 2017

- Jaleel, S dan Anoroofa, O.M. 2017. *A Study on the Relationship between Self Directed Learning and Achievement in Information Technology of Students at Secondary Level*. Universal Journal of Educational Research 5(10): 1849-1852. School of Pedagogical Sciences, Mahatma Gandhi University, India
- Kardi, S dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Lansung*. Surabaya: University Press
- Kaune, C. 2006. *Reflection and Metacognition in Mathematics Education – Tools for The Improvement of Teaching Quality*. Jurnal ZDM, Vol. 38 (4).
- Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. 2005. *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Harper and Row.
- Kim, Taik Hee. 2006. *Impact of Inquiry Based Teaching on Student Mathematic Achievement and Attitude*. Disertasi. The University of Cincinnati
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional Implementasi Kuriulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Kurniawan, C. H, Irawati, P, Primandiri, P. R dan Santoso, A. M. 2015. *Efektifitas Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Keterampilan Inkuiri, Keterampilan Metakognisi, dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII MTsN Panglungan*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI
- Kusumam, A, Mukhidin, dan Hasan, B. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik Untuk Sekolah Menengah Kejuruan. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Vol 23, No 1. Halaman 28-29
- Laurens, T. 2010. *Penjenjangan Metakognisi Siswa yang Valid dan Reliabilitas*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran. Volume 17 Nomor 2
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rodsakarya
- \_\_\_\_\_, A. 2011. *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maromah, L.A dan Manoy, J.T. 2013. *Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, FMIPA, Unesa
- Mawaddah, N.E. Kartono, dan Suyitno, H. (2015). *Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Metakognisi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Unnes Journal of Mathematics Education Research

- Murniati, L.D, Candiasa, I.M, Kirna, I.M. 2013. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Jilid 46. No. 2
- Nasution, NA. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Regulated Learning Siswa SMP Payabungan*. Tesis pada Pendidikan Matematika Pasca Sarjana UNIMED: tidak diterbitkan
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University
- Papalaeontiou. 2008. *Metacognition and Theory of Mind*. Cambridge Scholars Publishing. New Castle, UK
- Parju, K, R, S. 2014. *Metakognisi Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas XI SMA NU 01 Al Hidayah Kendal*. Skripsi. IAIN walisongo. Semarang : tidak diterbitkan
- Permendikbud. 2014. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Putra, S. R. 2013. *Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastini, M., & Retnowati, T. H. 2014. Peningkatan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Kooperatif TGT di SMPN 1 Secang. *Jurnal Harmoni Sosial*. Vol. 1 No. 2, 2014. diakses 09 April 2016
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Rikayanti. 2015. *Peran Self-Directed Learning Oriented Assessment SLOA Dalam Pemelajaran Matematika*. *Jurnal unsika* vol 3 no 2 . hal 200-208
- Risnanosanti. 2008. *Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Phytagoras*. Vol. 4, No. 1. Halaman: 86-89
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*, (Online), Vol. 3 No. 1,
- Rohman, M dan Amri, S. 2013. *Strategi dan Desain Pengembanagan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya



- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi
- Rajagukguk, W, Fauzi, K.M.A, dan Hia, Y. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Matematik Berbasis Inkuiri Berbantuan Multi Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Se-Provinsi Sumatera Utara*. Bandung: Seminar Nasional Matematika UNPAR
- Safitri, N, Sunarmi, Suwono, H. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii SMPN 10 Malang*. Jurnal Pendidikan Biologi Volume 7, Nomor 1 hlm. 31- 38
- Sardiman, A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sadjati, I.M. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Setyawati, S. P. 2015. *Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa.
- Soviawati, E. 2011. *Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal edisi khusus No 2. Halaman 79-85
- Slavin, R. E.(2006).*Educational Psychology, Theories and Practice*.Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Srini, M.I. 2014. *Pendekatan keterampilan metakognitif dalam pembelajaran sains di kelas*. Jurnal Erudio, vol. 2, No.2. Halaman : 13-20
- Shoimim, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media
- Solso, R. L. 2007. Psikologi Kognitif. Jakarta: Penerbit Erlangga. Edisi ke-Delapan

- Sudiasa, I.W. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Numerik Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 45, Nomor 3
- Sutjipto, N dan Swacita I B .2006. *Membuat Bahan Ajar*. Denpasar : LP3 UNUD
- Sumarti, S. Rahayu, Y.S, dan Madlazim. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatih Literasi Sains Siswa*. Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Vol. 5, No. 1, Nov, ISSN : 2089-1776
- Surya. E dan Syahputra. E. 2017. *Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students*. International Education Studies; Vol. 10, No. 8. Published by Canadian Center of Science and Education
- Suryaningsih, Y. 2014. Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah Pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Puncokusumo. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, (Online), Vol. 9 No. 2
- Syahbana, A. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157, (<http://online-journal.unja.ac.id>)
- Syamsudin, Ibrahim, M, dan Widodo, W. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Tipe Webbed Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatih Kemandirian Belajar dan Kecakapan Hidup Siswa SMP*. Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Vol. 6, No. 1, ISSN: 2089-1776
- Tampi. W, Subanju, dan Sisworo. 2017. *Proses Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi Solo*. Jurnal Matematika Vol. 7 No. 1, Juni 2017. ISSN: 1693-1394
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana
- Turmudi. 2008. *Landasan Fisafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif Dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka
- Thiagarajan, S, Semmel, D.S, dan Semmel, M.I.1974. *Instructional Development For Training Teachers Of Expentional Children A Sourcbook*. Minnesota: National Center For Improvement of Education System.

Utami, D. R. 2016. *Profile Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Relasi Dan Fungsi Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 3 Sawit*. Publikasi Ilmiah. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wasriono, Syahputra. E dan Surya. E. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMK Melalui Model Penemuan Terbimbing*. Jurnal Paradikma, Vol. 8, Nomor 3, hal 52-61

Widodo, C. S dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gramedia.

Zulyanti. M, Yuwono. I, dan Muksar. M. 2017. *Metakognisi Siswa dengan Gaya Belajar Introvert Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. Volume 1 Nomor 1. Universitas Negeri Malang

