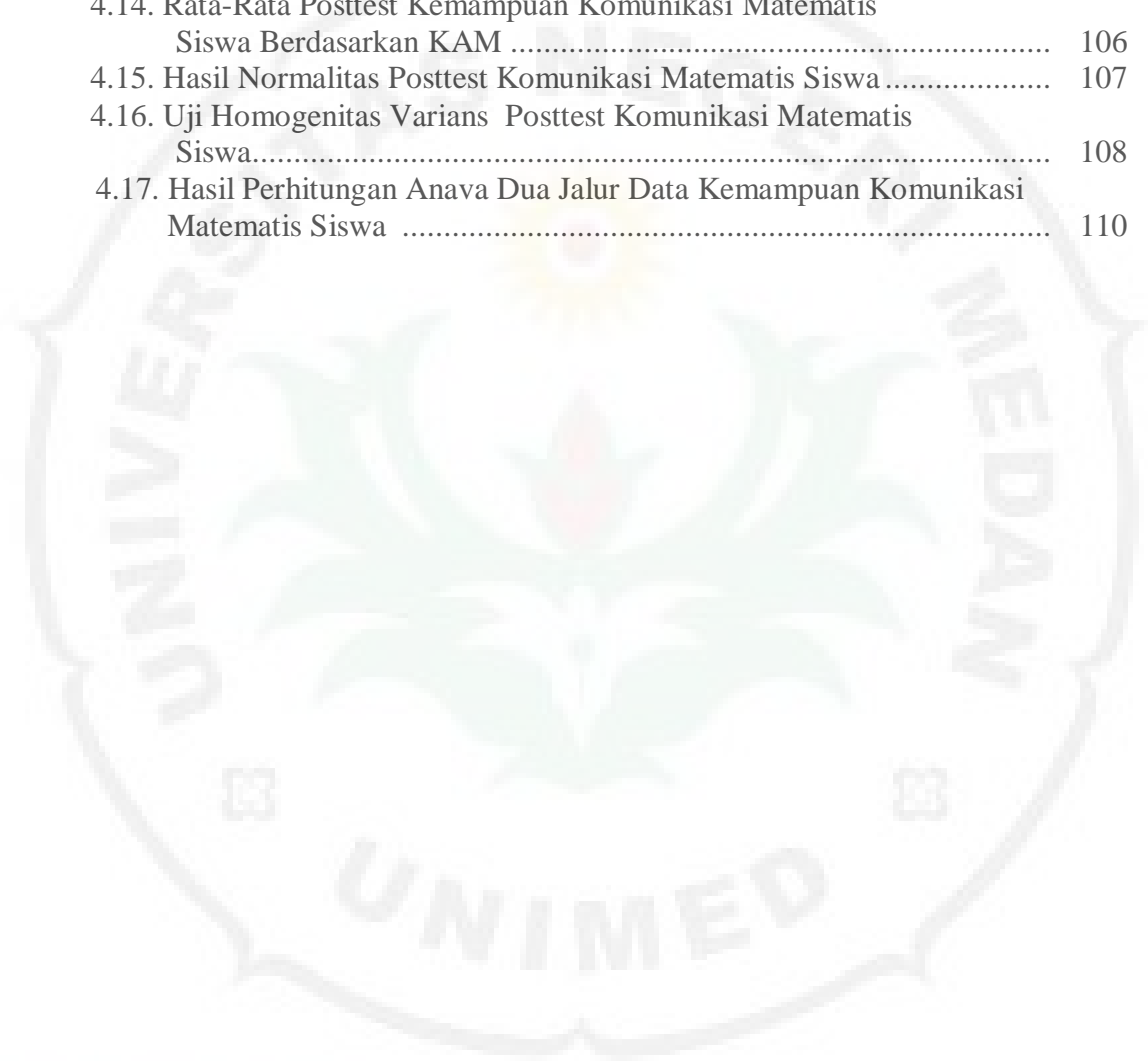


DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	30
2.2. Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD	46
3.1. Desain Penelitian	64
3.2. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antar Variabel Bebas dan Terikat ...	65
3.3. Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Matematis Siswa.....	68
3.4. Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori KAM	69
3.5. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	70
3.6. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	70
3.7. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	71
3.8. Tabel Penyekoran Kemampuan Komunikasi Matematis	72
3.9. Hasil Validasi Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	76
3.10. Interpretasi Validitas	79
3.11. Hasil Perhitungan Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	79
3.12. Hasil Perhitungan Validasi Tes Kemampuan Komunikasi	79
3.13. Interpretasi Reliabilitas	80
3.14. Klasifikasi Daya Pembeda	81
3.15. Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	82
3.16. Daya Pembeda Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	82
3.17. Kriteria Indeks Kesukaran	83
3.18. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	83
3.19. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	83
3.20. Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Uji Statistik.....	90
4.1. Deskripsi Nilai Tes KAM Siswa Tiap Kelas Sampel	92
4.2. Deskripsi Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KAM.....	93
4.3. Hasil Uji Normalitas Tes KAM Siswa Secara Manual	94
4.4. Uji Homogenitas Varians Tes KAM	96
4.5. Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Dua Rata-Rata KAM.....	97
4.6. Data Hasil Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	98
4.7. Rata-Rata Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Indikator	98
4.8. Rata-Rata Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan KAM	99
4.9. Hasil Normalitas Posttest Pemahaman Konsep Matematis Siswa	100
4.10. Uji Homogenitas Varians Posttest Pemahaman Konsep Matematis Siswa	101
4.11. Hasil Perhitungan Anava Dua Jalur Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	103

4.12. Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa..	105
4.13. Hasil Rata-Rata Posttest Komunikasi Siswa Berdasarkan Indikator....	105
4.14. Rata-Rata Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan KAM	106
4.15. Hasil Normalitas Posttest Komunikasi Matematis Siswa	107
4.16. Uji Homogenitas Varians Posttest Komunikasi Matematis Siswa.....	108
4.17. Hasil Perhitungan Anava Dua Jalur Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	110



THE
Character Building
 UNIVERSITY