

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. 2001. *Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi dalam Peningkatan Kualitas dan Efektifitas Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adolpus, dkk. 2013. The Effects of Collaborative Learning and Problem Solving Abilities among Senior Secondary School Physics Student in Simple Harmonic Motion. *Journal of Education and Practice*. Volume 3 Nomor 25. ISSN: 2222-288X
- Ansari, B. 2012. *Komunikasi Matematika Konsep dan Politik, Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Ansari, B. 2009. *Komunikasi Matematika: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach "Belajar untuk Mengajar"*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aryan, B. 2007. *Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Matematika*. (online), tersedia <http://rbaryans.wordpress.com/2007/04/25/kemampuan-membaca-dalam-pembelajaran-matematika/> Posted by rbaryans in pendidikan. Tracback (diakses 28 Agustus 2011)
- Cockroft. 1982. *Report of the committee of Inquiry into the Teaching of Mathematics in Schools under the Chairmanship*. London: Her Majesty's Stationery.
- Dahlan, A.J. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. *Standart Isi Mata Pelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

- Ferguson, G. A. 1985. *Statistical Analysis in Psychology and Education: International Student Edition*. Singapore: McGraw-Hill Internasional Book Company
- Glass, G.V.& Hopkins, K.D. 1996. *Statistical Methods in Education and Psychology*. USA: A Simon & Schuseer Company.
- Hartatik, M. 2017. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran matematis Siswa dengan Menggunkan Model Pembelajaran Kooperatif STAD pada Siswa SMK di Pangkalan Brandan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed
- Hasratuddin. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecenderungan Emosional Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematik Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: UPI.
- Huda, M. 2011. *Cooperatif learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hudojo, H. 1998. *Mangajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Husna, dkk. 2013. Peningkatan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang Vol 6 No. 2*. Banda Aceh: Universitas Unsyiah.
- Ibrahim, dkk. 2000. *Pembelajaran berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Ikhsan, M. 2017. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persa.
- Karhwohl. 2002. *A Revision Of Bloom's Taxonomy: An Overview. Theory Into Practice*. College of Education The Ohio State University Vol 41 No.4
- Kerlinger, F. N. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan Oleh Landung R. Simatupang. 1986. Yogyakarta: Gadjia Mada University press
- Kemendikbud. 2012. *Laporan Akunabilitas Kinerja 2015*. Jakarta

- Listiana, P. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi dan Motivasi Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS dan STAD di SMP Negeri 1 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed
- Mayer. 2002. *Rote Versus Meaningful Learning. Theory Into Practice*. College of Education The Ohio State University Vol 41 No.4
- Melan. 2017. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan PBM berbantu Autograf*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles And Standarts for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standarts for School Mathematics*. (<http://www.nctm.org/meetings/>). Diakses pada tanggal 10 September 2016.
- Nur, M. 2002. *Psikolog Pendidikan: Fondasi Untuk Pengajaran*. Surabaya. PSMS Program Pascasarjana Unesa.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004*. Jakarta: PT. Grasindo
- Nurhayati. 2017. *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan TPS di SMP Sabilina*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed
- Purwanto, N. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ruseffendi, E.T. 1993. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputra, M. 2016. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Siswa Yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed
- Situmorang, R. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Menggunakan LKS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*

Matematis Siswa Di Kelas Vii Smp N 4 Percut Sei Tuan. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN. Volume 1, Nomor 1. ISSN: 2356-2595.*

Slavin, R.E. 1995. *Educational Psychology: Theory and Practise*. Fourth Edition  
Massachusetts: Allyn and Bacon.

Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung:  
Nusa Media.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Transito

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:  
Alfabeta.

Suherman, E. 2001, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:  
JICA Universitas Pendidikan Indonesia.

Syahfitri, L. 2015. *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Self-Efficacy Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS dan GI di SMP Negeri 2 Gebang*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed

Syahputra, E. 2016. *Statistik Terapan Untuk Quasi dan Pure Experiment*.  
Medan: Unimed Press

Syuhada, dkk. 2017. Differences Between Mathematical Problem-Solving Ability Of Students Taught Using Cooperative Learning Model NHT and STAD. *Jurnal IJARIE. Volume 3 Nomor 2. ISSN: 2395-4396*

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta:  
Kencana.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.  
Prestasi Pustaka: Jakarta

Tanjung, R. 2013. *Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada SMK Percut Sei Tuan*. Tesis. Medan. Digilib Unimed

Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. PT.  
Luser Cita Pustaka

Uno, H. B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zahara, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Dan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Di SMP Negeri 24 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 7 Nomor 3

Zulkardi. 2007. *Pendidikan Matematika di Indonesia: Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang: Universitas Sriwijaya

Zulkarnain. 2016. The Comparison of Cooperative Learning Models of Number Head Together (NHT), Think Pair Square (TPS), and Student Team Achievement Division (STAD) on Maths at State Junior Secondary Schools (SJSS) in Pekanbaru-Riau Province-Indonesia. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Volume 7 Nomor 3. ISSN: 2039-2117.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY