

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaksis Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	37
Tabel 2.2. Sintaksis Model Pembelajaran Langsung .....	40
Tabel 2.3. Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung .....	44
Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	62
Tabel 3.2. Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol .....	63
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Anak Berdasarkan KAM .....	66
Tabel 3.4. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ....	67
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Skala Disposisi Matematis Siswa .....	69
Tabel 3.6. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	70
Tabel 3.7. Klasifikasi Daya Beban .....	71
Tabel 3.8. Interpretasi Koefisien Korelasi Realibilitas .....	73
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Matematis Siswa Tiap Kelas Sampel Penelitian Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematis .....	83
Tabel 4.2. Hasil Uji Matematis Nilai Tes Kemampuan Awal Matematis Siswa ..	84
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Nilai Tes Kemampuan Matematis Siswa .....	85
Tabel 4.4. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data Kemampuan awal Matematis Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran .....	86
Tabel 4.5. Sebaran Sampel Penelitian .....	87
Tabel 4.6. Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Eksperimen Dan Klontrol .....	88
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	91
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	91
Tabel 4.9. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	93
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	94

Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	95
Tabel 4.12. Data Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	96
Tabel 4.13. Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	98
Tabel 4.14. Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	99
Tabel 4.15. Rekapitulasi Hasil Postes dan Postes Disposisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	100
Tabel 4.16. Hasil Uji Normalitas Postes Disposisi Matematis Siswa .....	102
Tabel 4.17. Hasil Uji Homogenitas Postes Disposisi Matematis .....	103
Tabel 4.18. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Postes Disposisi Matematis Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	104
Tabel 4.19. Hasil Uji Normalitas Postes Disposisi Matematis Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	105
Tabel 4.20. Hasil Uji Homogenitas Postes Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	106
Tabel 4.21. Rekapitulasi Data Hasil Skor N-Gain Disposisi Matematis Siswa....	107
Tabel 4.22. Hasil Uji Normalitas Peningkatan Disposisi Matematis Siswa .....	108
Tabel 4.23. Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Disposisi Matematis Siswa.....	109
Tabel 4.24. Hasil Uji t Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	110
Tabel 4.25. Hasil Uji t Disposisi Matematis Siswa.....	111
Tabel 4.26. Hasil Uji Anava Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM.....	112
Tabel 4.27. Rangkuman hasil uji hipotesis.....	114
Tabel 4.28. Peningkatan setiap aspek kemampuan pemecahan masalah .....	125
Tabel 4.29. Peningkatan setiap indikator disposisi .....	128