DAFTAR ISI

ABSTRACK i
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL x
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 14
1.3. Batasan Masalah 15
1.4. Rumusan Masalah 15
1.5. Tujuan Penelitian 16
1.6. Manfaat Penelitian 16
1.7. Defenisi Operasional 17
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS
2.1. Pemecahan Masalah Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 19
2.2. Disposisi Matematis 25
2.3. Belajar dan Pembelajaran Matematika 28
2.4. Model Pembelajaran 29
2.5. Model Pembelajaran Berbasis Permasalahan 31
2.5.1. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah 33
2.5.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah 36
2.5.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah ... 38
2.6. Pembelajaran Langsung 38
2.6.1. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Langsung 42
2.7. Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Model Pembelajaran Langsung 43
2.8. Teori Belajar Yang Relevan dengan Pembelajaran Berbasis Maslah 46
2.9. Hasil Penelitian Yang Relevan 48

2.10. Kerangka Konseptual 53
2.10.1. Kemampuan Pemecahan masalah matematis siswa yang diajar melalui model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari yang diajar melalui model pembelajaran langsung 53
2.10.2. Disposisi matematis siswa yang diajar melalui model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari yang diajar melalui model pembelajaran langsung 55
2.10.3. Tidak Terdapat Interaksi antara Pembelajaran danKemampuan Awal Matematis Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 57
2.10.4. Tidak Terdadat Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis Siswa Terhadap Disposisi Matematis Siswa..... 58
2.11. Hipotesis Penelitian..... 59
BAB III METODE PENELITIAN
3.1. Jenis Penelitian..... 60
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian 60
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian 60
3.3.1. Populasi Penelitian 60
3.3.2. Sampel Penelitian..... 61
3.4. Desain Penelitian..... 61
3.5. Variabel Penelitian 63
3.5.1. Variabel Bebas 64
3.5.2. Variabel Terikat..... 64
3.5.3. Variabel Kontrol..... 64
3.5.4. Variabel Tak Terkontrol..... 64
3.6. Teknik Pengumpulan Data 65
3.7. Instrumen Penelitian..... 65
3.7.1. Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) 65
3.7.2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 66
3.7.3. Angket Skala Disposisi Matematis Siswa..... 68
3.8. Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar 73

3.9. Kegiatan Pembelajaran 75
3.10. Tahap Analisis Data 75
3.11. Uji Prasyarat Analisis 75
3.11.1. Menguji Normalitas 75
3.11.2. Menguji Homogenitas Data 76
3.11.3. Menguji Hipotesis 76
3.12. Prosedur Penelitian 79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil Penelitian 82
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematis (KAM) 82
4.1.2. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 88
4.1.2.1. Analisis Data Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 88
4.1.2.2. Analisis Data Normalitas dan Hemogenitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 90
4.1.2.3. Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 94
4.1.2.4. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 96
4.1.3. Hasil Skala Disposisi Matematis Siswa 99
4.1.3.1. Analisis Pretes dan Postes Skala Disposisi Matematis Siswa 100
4.1.3.2. Uji Normalitas dan Homogenitas Pretes Skala Disposisi Matematis Siswa 102
4.1.3.3. Uji Normalitas dan Homogenitas Postes Skala Disposisi Matematis Siswa 105
4.1.3.4. Analisis Peningkatan Disposisi Matematis Siswa 107
4.1.4. Uji Hipotesis 109
4.1.4.1. Uji Hipotesis Pertama 110
4.1.4.2. Uji Hipotesis Kedua 111
4.1.4.3. Uji Hipotesis Ketiga 113
4.1.4.4. Uji Hipotesis Keempat 115

4.1.4.5. Rangkuman Hipotesis 118
4.2. Pembahasan Penelitian 119
4.2.1. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah 120
4.2.2. Faktor Pembelajaran 121
4.2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 123
4.2.4. Disposisi Matematis Siswa 127
4.2.5. Interaksi Antara Faktor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Awal Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis Siswa 130
4.2.6. Keterbatasan Penelitian 133
BAB 5 SIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI
5.1. Simpulan 135
5.2. Implikasi 136
5.3. Rekomendasi 137
DAFTAR PUSTAKA 139